

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Средней школы № 20

_____ А.В. Щеголькова

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 19 от 31.12.2019г.

Отчёт

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

за 2019 год

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» составлен в соответствии со следующими документами:

- пункт 3 части 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462";
- приказ директора Средней школы №20 от 16.12.2019 №365-д «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Сокращенное наименование: Средняя школа № 20.

Местонахождение: 623406, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Исетская, д. 20.

Тел.: (3439) 34-82-44, E-mail:k-u.mousoth20@mail.ru

Официальный сайт: <http://school20ku.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 66 № 002876, регистрационный №14612, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18 января 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 66A01 № 0002479, регистрационный № 8829, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 29 декабря 2015 года.

Учредитель: орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

Устав Средней школы № 20 утверждён приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 29.06.2016 № 174.

Директор школы: Щеголькова Анна Владимировна.

Школа функционирует с 1953 года, в здании по адресу улица Исетская, дом 20 с 1957 года. К территории, закрепленной за школой, относится часть Красногорского района.

Основная часть родителей обучающихся - рабочие и служащие городских промышленных предприятий.

2. Система управления организации

Управление образования осуществляет функции учредителя Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом муниципального образования город Каменск-Уральский и муниципальными нормативными правовыми актами города Каменска-Уральского, соответствующим положением об органе местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», утвержденным решением Городской Думы города Каменска-Уральского.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Органами управления являются:

- Совет школы;
- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет обучающихся.

Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Заместители директора реализуют управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями, что позволяет повысить ответственность за результаты учебно-воспитательного процесса, вся структура управления обеспечена локальными актами.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении Школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами. Тематика педагогических советов определена планом работы Школы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач на текущий учебный год.

В 2019 учебном году прошло 19 заседаний Педагогического совета. На них обсуждались вопросы:

- утверждения изменений и дополнений в реализуемые образовательные программы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования;
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов;
- задачи педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди учащихся школы, в том числе в социальных сетях;
- формы работы с учащимися группы риска;
- допуска выпускников к государственной итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты промежуточной аттестации и перевода учащихся 1 – 3, 5 – 8, 10 классов в следующий класс;

- результаты аттестации обучающихся 4-х классов и допуск к обучению на уровне основного общего образования и т.д.

При Педагогическом совете Школы созданы школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО), объединяющие педагогов по направлениям: ШМО учителей филологических дисциплин, ШМО учителей естественнонаучных дисциплин и математики, ШМО учителей общественно-научных дисциплин, ШМО учителей общеразвивающих дисциплин, ШМО учителей начальных классов. Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положения, утвержденного Педагогическим советом Школы.

Активно работал в течение учебного года Совет родителей школы. На его заседаниях заслушивались финансовый отчет руководителя, результаты подготовки школы к новому учебному году, утверждался план работы на год, рассматривались вопросы контроля организации качества питания обучающихся, создания безопасных условий осуществления образовательного процесса (информационная безопасность, дорожная безопасность) и иное.

Совет обучающихся - выборный представительный орган ученического самоуправления, выступал от имени обучающихся при решении вопросов, касающихся жизни Школы. Заседания Совета обучающихся проводились ежемесячно. Состав Совета обучающихся сформирован из учеников 5 - 11 классов, обладающих активной жизненной позицией. Они стали организаторами и исполнителями инициатив обучающихся, осуществляя реализацию прав детей на участие в управлении образовательным учреждением.

Основными формами координации деятельности Школы являются: оперативные совещания, совещания при директоре, отчеты, анализ и оценка деятельности. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Заместители директора, руководители предметных ШМО на своем уровне осуществляют тактические действия, обеспечивая организацию деятельности по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательного процесса. Учителя, классные руководители планируют и осуществляют образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивают достижение образовательных цензов, осуществляют контрольно-оценочную деятельность, регулирование и корректировку хода образовательного процесса.

Таким образом, созданная система управления в Школе обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Руководство Школой ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В течение 2019 года все Органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления образовательной организации».

3. Образовательная деятельность

В сфере общего образования Школа реализует образовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), на уровне среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом интересов, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, таким образом, создаются условия для предоставления качественных образовательных услуг всем детям, обучающимся в школе.

Реализуемые образовательные программы:

- на уровне начального общего образования:
 - Основная образовательная программа начального общего образования;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I ЭТАП;
- на уровне основного общего образования:
 - Основная образовательная программа основного общего образования;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ЗПР);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II ЭТАП;
- на уровне среднего общего образования:
 - Образовательная программа среднего общего образования/

Численность обучающихся по образовательным программам

Уровень	Программа	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	219
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	11
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I ЭТАП	9
Основное	Основная образовательная программа основного	240

общее	общего образования	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ЗПР)	15
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II ЭТАП	4
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	51

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому.

Досуговая деятельность. В школе в рамках внеурочной деятельности организованы досуговые объединения обучающихся:

- спортивная секция «Волейбол» - младшая, средняя и старшая возрастная группа, руководитель Терентьев В.С.;
- студия балльного танца, руководитель Кабушко Ю.В.;
- студия танца «Карнавал», руководитель Кучина Я.А.;
- «Курс молодого бойца», руководитель Лавриненко Т.Н.;
- спортивная секция «Основы физической подготовки с элементами художественной гимнастики», руководитель Махаева Л.Л.

Помимо этого, обучающиеся младших классов посещают «Библиотечные уроки», на базе 7А класса создана дружина юных пожарных, на базе 7Б класса – отряд юных инспекторов движения, отряд вожатых.

Неотъемлемой частью организации досуга в школе являются общешкольные, классные мероприятия и праздники. Часть из этих мероприятий имеют длинную историю (военно-спортивная игра «Зарница», Вечер встречи выпускников, День самоуправления и т.д.), часть – возникла недавно и только становится традицией (праздник масленицы, музыкальные встречи «Гитара по кругу», дискуссионные площадки и т.д.).

Организация учебного процесса

В Школе приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Установлен следующий режим обучения:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели; 10-11 классы – 35 учебных недель;
- пятидневная учебная неделя в первых классах и для учащихся, обучающихся по индивидуальному по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- шестидневная учебная неделя во 2 - 11 классах.

Учебный процесс организован в две смены: во вторую смену обучаются два вторых и два третьих класса.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4

9	61	2	19	1	98	34
5-9 классы	271	4	66	12	96	24

Результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования в 2019 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% качества
10	27	1	6	0	100	26
11	14	0	5	0	100	36
10-11 классы	41	1	11	0	100	29

По итогам промежуточной аттестации в 2019 году из 458 учащихся 1 – 8 классов 451 ученик переведен в следующий класс, 5 учеников 1 класса, 1 ученик 4 класса и 1 ученик 7 класса по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Высокие результаты в освоении стандарта на повышенном уровне по итогам года продемонстрировали:

- в начальной школе 2б класс, классный руководитель Секерина Т. Н., качество знаний составляет – 62%; 3а класс, классный руководитель Борозденкова Е. В., качество знаний составляет – 70%.
- в основной школе самое высокое качество знаний составляет в 5б классе – 52%, классный руководитель Есюнина О.В.

Результаты Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Оценки за работы являются объективным результатом обучения школьников, позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся результаты за ВПР по русскому языку и математике учитывались в качестве результатов за контрольные работы по соответствующим предметам, проводимым в рамках промежуточной аттестации.

В 2019 году Всероссийские проверочные работы были проведены для обучающихся 4 - 6 классов в штатном режиме. Вместе с тем, по решению школы для обучающихся 7, 11 классов проведены ВПР в режиме апробации с использованием единых вариантов заданий для всей РФ, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям с целью использования результатов для оценки уровня подготовки обучающихся, для совершенствования преподавания учебных предметов, для рекомендаций родителям по определению образовательной траектории своих детей.

Динамика результатов обучающихся Средней школы № 20 по итогам ВПР представлена в таблицах.

урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов –четыре раза в неделю 4 урока и два раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 0-11 классов – пять дней в неделю по 6 уроков, один день в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

4. Качество образования

В целях управления качеством образования ведётся систематический анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ (ВПР), а также государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты анализа рассматриваются на Педагогическом совете, заседаниях ШМО, общешкольном и классных родительских собраниях.

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в 2019 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% качества
1	81	-	-	5	93	-
2	54	2	27	-	100	54
3	61	3	22	1	98	41
4	52	2	17	1	98	37
ИТОГО по 1-4 кл.	248/167	7	66	8	97	44

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в 2019 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% качества
5	66	2	20	0	100	33
6	40	0	7	3	93	18
7	52	0	11	4	92	21
8	52	0	9	4	92	17

Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость

Класс	2017 год	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20		Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	97,9	98,6	94,1	95,2	92,6	95,4
5	77,6	86,1	78,5	90,6	78	86,5
6		78	63,2	73,3	72,4	83,4

Качество

Класс	2017 год	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20		Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	70,9	76,8	70,6	67,4	65,3	69,6
5	39,6	47,2	44,7	48,3	40,8	49,9
6		44	13,2	35,4	36,3	44,5

Результаты ВПР по математике

Успеваемость

Класс	2017 год	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20		Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	98	97	94,1	97,2	96,5	97,6
5	73,3	83	92,7	79,9	78	88,4
6		82,1	82,1	82,1	80,9	88,6

Качество

Класс	2017 год	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20		Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	80,3	75,7	51	79,5	77,9	79,1
5	28,9	43	58,3	48,9	45,3	54,2
6		47,4	28,2	39,4	40	48,2

Результаты ВПР по окружающему миру

Успеваемость

Класс	2019 год			
	Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	100	99,67	99	99,06

Качество

Класс	2019 год			
	Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	62	81,3	78,6	78,9

Результаты ВПР по биологии

Успеваемость

Класс	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20	Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	100	98,5	96,5	95,2	97,1
6		100	90,3	89	93,2

Качество

Класс	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20	Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	70	74,3	48,8	49,3	60,8
6		73,7	48,6	48,6	57

Результаты ВПР по истории

Успеваемость

Класс	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20	Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	80	80,3	86,3	84,8	92,1
6		74,4	77,8	80	91,7

Качество

Класс	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20	Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	30	27,2	44,5	44,1	53
6		20,5	38,1	40,9	54,3

Результаты ВПР по географии

Успеваемость

Класс	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20	Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	95,6	100	96,6	93,7	96,1

Качество

Класс	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20	Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	35,6	46,2	43,4	46,1	54,3

Результаты ВПР по обществознанию
Успеваемость

Класс	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20	Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	50	87,5	88,2	90,5	93,3

Качество

Класс	2018 год	2019 год			
	Средняя школа № 20	Средняя школа № 20	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	8,3	30	46,6	51,6	55,3

ВПР – независимая форма проверки базовых знаний учащихся, содержащая обширную сравнительную характеристику. Низкие образовательные результаты учеников Средней школы № 20 по русскому языку в 6 классе, по истории в 5, 6 классах, по обществознанию в 6 классе по сравнению с результатами всей выборкой – это следствие не только нежелания некоторых детей получать знания, их многочисленные пропуски, как по уважительной, так и по неуважительной причине, но и отсутствие системы мотивации со стороны родителей, педагогов, несвоевременная коррекционная работа по ликвидации учебных дефицитов, несовершенная система методической поддержки в школе.

При этом по результатам Всероссийских проверочных работ в 2019 году Средняя школа № 20 получила статус «школа с признаками необъективности» в связи с завышенными результатами по математике в 5 классах.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в 2020 году в школе разработан план мероприятий, в который первым пунктом включена аналитическая работа с имеющимися в школе информационными данными: статистические данные всероссийских проверочных работ 2018 и 2019 года, результаты государственной итоговой аттестации 2018 и 2019 года, итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов, материалы мониторинга компетентности учителей. На основе сравнения и сопоставления данных выявили проблемы и спланировали конкретные мероприятия, которые, по нашему мнению, помогут преодолеть необъективность в оценивании.

На августовском педагогическом совете дана оценка результатов деятельности педколлектива на основании анализа качества преподавания учебных предметов, определены целевые ориентиры по повышению объективности оценивания учащихся.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА). Результаты ГИА являются объективной информацией о состоянии качества образования в школе, показывают уровень освоения обучающимися образовательной программы, стимулируют повышение ответственности учителей предметников за результаты своего труда. С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019 году в школе была разработана «Дорожная карта» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Средней школе № 20 в 2018 – 2019 учебном году. План мероприятий «Дорожной карты» был реализован в полном объеме. Государственная итоговая в 2019 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В основной школе в 2019 году было три выпускных класса, 61 обучающийся. Протоколом педагогического совета № 3 от 17.05.19 года к государственной итоговой аттестации допущено 60 обучающихся девятого класса, не имеющих академических задолженностей по итогам учебного года и имеющих зачет за итоговое собеседование по русскому языку. Один учащийся 9 класса, в соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.11.18 № 189/1513, не был допущен к государственной итоговой аттестации из-за имеющихся академических задолженностей.

Четыре учащихся с ЗПР проходили государственную итоговую аттестацию только по математике и русскому языку в форме ГВЭ, один ученик – ребенок-инвалид – сдавал экзамены по русскому языку и математике (ОГЭ с ОВЗ), остальные учащиеся сдавали четыре экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию в девятом классе по четырём предметам проходили 55 человек, 5 человек сдавали экзамены по двум предметам.

В ходе итоговой аттестации текущего года в основной период и дополнительные (сентябрьские) сроки все выпускники 2018-2019 учебного года справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании. Два ученика получили аттестаты особого образца.

Предмет	ОГЭ		
	Кол-во участников	Медиана	Коэффициент корреляции между ОГЭ и отметками за год
Русский язык (ОГЭ)	56	4	0,58
Русский язык (ГВЭ)	4	4	0,7
Математика (ОГЭ)	56	4	0,68
Математика (ГВЭ)	4	4	0,4
Физика	8	4	0,71
Химия	19	4	0,43
Информатика	9	4	0,87
Биология	15	4	0,64
География	15	3	0,3
История	4	4	0,5
Английский язык	5	4	0,41
Обществознание	32	4	0,71
Литература	3	4	0,5

4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В средней школе в 2019 году был один выпускной класс, 14 обучающихся. Протоколом педагогического совета № 3 от 17.05.19г. к государственной итоговой аттестации допущены 14 выпускников общеобразовательного класса.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018г.№ 190/1512 предшествовало итоговое сочинение (ИС) как условие допуска к государственной итоговой аттестации. ИС

выпускники писали в образовательной организации в декабре 2018 года. Все выпускники успешно справились с работой и получили «зачет» за итоговое сочинение.

Все обучающиеся проходили аттестацию в форме ЕГЭ.

Все выпускники успешно закончили обучение и получили аттестаты.

5 выпускников 11 класса имеют «4» и «5» по всем предметам учебного плана.

Выпускников, получивших аттестат с отличием нет.

Предмет	ЕГЭ			
	Кол-во участников	Медиана	Коэффициент корреляции между ЕГЭ и отметками за год	Количество уч-ся, набравших 80 и более баллов
Русский язык	14	67	0,45	3
Математика базовая	2	4,5	0,5	
Математика профильная	12	53	0,56	0
Физика	9	55	0,34	0
Химия	1	56	0,76	0
Информатика	1	79	0,8	0
История	2	63	0,5	0
Английский язык	3	72	0,93	1
Обществознание	8	59	0,3	0
Литература	2	77	0,5	1

5. Устройство выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих обучение				Трудоустройство	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих обучение				Трудоустройство
		10 кл.	СПО	всего	%			СПО	ВПО	всего	%	
2017	53	22	31	53	100	0	25	1	18	19	76	6
2018	66	24	42	66	100	0	21	4	14	18	86	3
2019	60	32	28	60	100	0	13	0	12	12	92	1

6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно учащиеся и педагоги Школы принимают участие в мероприятиях Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Среди старшеклассников особой популярностью пользуются предметные олимпиады, тогда как учащиеся младшего и среднего возраста участвуют в научно-исследовательских конференциях, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В ноябре-декабре 2019 года учащиеся 6-11-х классов принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. В соответствии с заявкой в олимпиадах приняли участие 47 человек.

Всего призеров и победителей муниципального этапа Олимпиады 18 человек, что составляет 38% от количества участников.

Педагоги, которые подготовили победителей и призеров олимпиады: Лавриненко Т.Н. (ОБЖ), Коротовских Г.И. (биология), Макеева И.К. (экономика).

На региональном этапе (январь 2020 г.) приняли участие 2 ученика 11 класса по ОБЖ (1 призёр) и 1 ученик по экономике.

В таблице представлены результаты участия в олимпиадах городского, регионального и уровней за три года

Год	Количество участников		Количество участников	
	муниципальный этап	призеров и победителей	региональный этап	призеров и победителей
2017	39	11	2	0
2018	52	10	1	0
2019	47	18	3	1

В 2019 году обучающиеся школы приняли участие в 4 городских проектах длительностью один учебный год:

1. Социально-педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город», 6В класс, 7Б класс, руководители: Махаева Л.Л., Корнева Л.С.
 2. Городской профориентационный проект «Точка опоры», 8А класс, 11 класс, руководители: Андреева Е.А., Макеева И.К.
 3. Социально-педагогический проект «Сияй, земля Уральская», 8Б класс, руководитель Халимова Е.П.
 4. Городской профилактический проект «Краски жизни», состоящий из 4 этапов.
 5. Фестиваль семейного творчества.
5. В сентябре 2019 года обучающиеся 9 классов стали участниками федерального проекта «Билет в будущее» в рамках которого прошли тестовые задание на соответствующей платформе и посетили городские профориентационные площадки.

Кроме длительных проектов обучающиеся школы принимают активное участие в творческих и спортивных конкурсах, фестивалях разного уровня, являются победителями и призерами

№ п/п	Название	Уровень проведения	Категория участников	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Всероссийский	4 класс	победитель
2	Городская интеллектуальная игра «Ступени твоих прав»	городской	Учащиеся 7 классов	победители
3	5 областная научно-практическая конференция «К истокам педагогического образования в Свердловской области» (победитель в номинации)	областной	Учащаяся 8 класса	Победители в номинации
4	Городская игра-путешествие «Знатоки родного края» (1 место)	городской	Учащиеся 4 класса	1 место
5	Региональный фестиваль молодежной музыкальной культуры «Будущее за нами» (участие)	региональный	Педагоги, учащиеся 8 класса	участие
6	Городской конкурс	городской	Учащиеся 7-8	призеры

	национальных культур «Мы разные -мы вместе» (призер)		классов	
7	Городской проект «Политический резерв»	городской	Учащиеся 10 класса	победитель в четвертьфинале
8	Организация и участие в районном проекте «Фестиваль семейного творчества» - участие в создании виртуальной галереи значимых мест Красногорского района для школ и детских садов	районный	Учащиеся школы	участие
9	Интеллектуальная квест-игра «Кубок инженеров» (организатор «РУСАЛ»)	городской	Учащиеся 9 класса	участие
10	Интерактивная игра - химический квест (организатор «РУСАЛ»)	городской	Учащиеся 6 класса	победители
11	Городская открытая военно-спортивная игра «Каменные патриоты»	городской	Учащиеся 10-11 классов	призеры
12	Первенство города по кроссу среди школьников в зачет Спартакиады учащихся в 2019-2020 учебном году	городской	Учащиеся 4-11 классов	Личные призовые места
13	Регистрация и участие обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее» «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Всероссийский проект	Учащиеся 9 классов	участие
14	Городские соревнования по легкой атлетике «Президентские старты»	городской	Обучающиеся 5-8 классов	Личные призовые места
15	Городской конкурс «Безопасное колесо»	городской	Обучающиеся 6 классов	участие
16	Конкурс-фестиваль «Каменные струны»	городской	Обучающиеся 3,6 классов	дипломанты
17	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, 2 место	Городской	Обучающиеся 9-10 классов	Призеры, 2 место
18	Городской конкурс «Арт-пресс-фестиваль»	городской	Обучающиеся 9-10 классов	Победители в номинации «Лучшая стенная газета»
19	Городские легкоатлетические соревнования «Олимпийская миля»	городской	Обучающиеся 1-4 классов	участие
20	Городской конкурс «Цифровая лента»	городской	Обучающиеся 9-10 классов	участие
21	Городская интеллектуально-интерактивная игра	городской	Обучающиеся 9-10 классов	Призеры, 2 место

	«Парламентский батл»			
22	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» на Евразийском международном форуме	международный	Обучающийся 10 класс	участие
23	Городской конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь»	городской	Обучающиеся 6-7 классов	участие
24	80 городская легкоатлетическая эстафеты «Весна Победы – 2019»	городской	Обучающиеся 6-10 классов	участие
25	70-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, организатор «Русал»	городской	Обучающиеся 9-11 классов	участие
26	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	городской	Обучающиеся 6-7 классов	1 место
27	Городские соревнования «А ну-ка, девушки»	городской	Обучающиеся 9-10 классов	2 место
28	Городская Олимпиада, посвященная 150-летию создания периодической таблицы Менделеева	городской	Обучающиеся 9 классов	1 место
29	Городской детский литературный конкурс Новогодних сказок «Хрустальная туфелька»	городской	Обучающаяся 5 класса	призер
30	Городская интеллектуальная игра «Умники и Умницы»	городской	Обучающиеся 6 класса	призеры
31	Городской конкурс-игра «Брейн-ринг» - PRO-Бажов	городской	Обучающиеся 6 класса	участие
32	Открытые городские военно-технические соревнования «А ну-ка, парни!»	городской	Обучающиеся 9 классов	участие
33	Городская военно-патриотическая игра «Курс молодого бойца», 1 место	городской	Обучающиеся 6 класса	1 место
34	Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки, 3 место	городской	Обучающиеся 9-10 классов	3 место
35	Городской конкурс-смотр строя и песни	городской	Обучающиеся 5-6 классов	1 место
36	Городской конкурс патриотической песни «Земля отцов-твоя земля»	городской	Обучающиеся 1,3,9,10 классов	участие
37	Городская интерактивная игра «Политический биатлон»	городской	Обучающиеся 9-10 классов	участие
38	Городской конкурс активистов школьных музеев, 2 место	городской	Обучающиеся 7 класса	2 место
39	Городской краеведческий	городской	Обучающиеся	участие

	конкурс «Юные знатоки Урала»		7 классов	
40	Городской конкурс «Секрет успеха – 2019»	городской	Обучающиеся 1,3,9,10 классов	участие
41	Первенство Красногорского района по волейболу - 2019	городской	Обучающиеся 9,10,11 классы	участие
42	Районный конкурс «Любимому городу – красивую Набережную»	районный	Обучающиеся 1- 11 класс	1 место в номинации

7. Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Процесс воспитания в Средней школе №20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и активной позиции обучающихся;

- школа является открытой по отношению к социуму структурой, что позволяет для организации воспитательного процесса привлекать разнообразных социальных партнеров – носителей уникального профессионального и социального опыта;
- школа старается быть активным участником грантовых городских, областных программ.

Так, в 2019 учебном году в школе были организованы традиционные ключевые общешкольные события: осенняя ярмарка, осенний День здоровья, сбор макулатуры «Бумажный бум», зимняя военно-спортивная игра «Зарница», квест-конкурс «Крепкий орешек», смотр-конкурс строя и песни, фестиваль литературно-музыкальных композиций «Моя Родина – моя Победа» и т.д.

В 2019 году к перечисленным традиционным событиям были добавлены мероприятия в рамках фестиваля семейного творчества: создание виртуальной галереи значимых и известных мест Красногорского района <https://docs.google.com/presentation/d/1t3W7DvfHvE08otv3fCxH53SxCdKdM3MEQDDXwjiC76k/edit#slide=id.p> и виртуальная викторина на знание родного города. С сентября по декабрь 2019 года школа стала инициатором и организатором конкурса творческих работ по благоустройству улицы Набережная «Любимому городу – красивую Набережную», организованного при поддержке Администрации города и депутата городской Думы Кукарина А.В.

На площадке школы в марте-мае 2019 года были организованы мероприятия в рамках городского проекта «Активный школьник»: городское мероприятие в рамках реализации проекта «Активный школьник» - мастер-класс «Интервью: законы жанра» с привлечением представителей пресс-службы города; городское мероприятие в рамках реализации проекта «Активный школьник» - практическое занятие в форме пресс-конференции с представителями актёрской профессии.

Практически все ключевые школьные события проходят при активном участии и руководстве объединения обучающихся – Совета обучающихся школы. В 2019 году Совет обучающихся работал под руководством Крикуна Глеба, учащегося 10 класса и Волосниковой Елизаветы, учащейся 11 класса. На заседаниях Совета обучающихся рассматривались вопросы организации школьных мероприятий, вопросы школьной дисциплины и применение мер дисциплинарного взыскания по отношению к обучающимся, нарушившим Правила внутреннего распорядка для обучающихся школы.

В школе в 2019 году в рамках внеурочной деятельности продолжали свою работу:

- дружина юных пожарных (ДЮП), руководитель Чистякова Т.А.;
- отряд юных инспекторов движения «ЮИД», руководитель Лавриненко Т.А.

В рамках работы объединений ребята организовывали мероприятия для учащихся начальных классов, рейды по прилегающей к школе территории (ЮИД) совместно с объединением родителей «Родительский патруль».

Также по направлениям внеурочной деятельности были организованы досуговые объединения обучающихся:

- спортивная секция «Волейбол» - младшая, средняя и старшая возрастная группа, руководитель Терентьев В.С.;
- студия балльного танца, руководитель Кабушко Ю.В.;
- студия танца «Карнавал», руководитель Кучина Я.А.;
- «Курс молодого бойца», руководитель Лавриненко Т.Н.;
- Спортивная секция «Основы физической подготовки с элементами художественной гимнастики», руководитель Махаева Л.Л.

В сентябре 2019 года на базе 7Б класса в школе был создан отряд шефской помощи. Адресатами шефской помощи стали учащиеся 1 классов.

Школа организует серьезную профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся). Так в соответствии с Планом совместных мероприятий с Красногорским районным судом были организованы встречи ребят с судьей Красногорского района Безукладниковой М.И., экскурсии в Красногорский районный суд.

С 09.12.2019 по 14.12.2019 в школе была организована Неделя правовых знаний в соответствии с которой были проведены Единый урок прав человека, дискуссионная площадка «За и против», анкетирование учащихся на знание своих прав и обязанностей.

Реализуя совместный план мероприятий школы с ПДН ОП №23 ММО МВД России «Каменск-Уральский» школа приняла участие в межведомственных комплексных оперативно-профилактических операциях и акциях: «За здоровье и безопасность наших детей», «Подросток», «Единый день трезвости», «Единый день профилактики».

В школе действует программа «Педагогический всеобуч родителей». В программе определены и реализуются 1 раз в четверть (4 раза в год) тематические родительские собрания. Тематика родительских собраний связана с актуальными социальным, психолого-педагогическим вопросами обучения, воспитания и развития обучающихся. Для проведения тематических родительских собраний школа приглашает сторонних специалистов – в 2019 году с родителями обучающихся школы работала Чашина Т.В., преподаватель ГАОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

В мае 2019 года впервые была организована церемония вручения школьной премии «Синий журавль» отличникам учебы, спортсменам, школьным журналистам, ребятам, которые проявили себя в творческих конкурсах и фестивалях. Церемония вручения премии «Синий журавль» станет традиционным мероприятием, завершающим учебный год.

С 15 октября 2019 года школа является опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования по направлению «Апробация примерной программы воспитания».

8. Работа Школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Принцип интеграции является необходимым в работе образовательного учреждения здоровьесберегающей направленности. Этот принцип в полной мере реализуется в нашем образовательном учреждении. Тема «здоровье» охватывает весь образовательный процесс (учебную деятельность, внеурочную работу, работу специалистов службы сопровождения и т.д.). Комплексный подход к здоровьесбережению включает целый ряд необходимых компонентов: соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации учебного процесса; проведение физкультурно-оздоровительной работы; соблюдение рационального режима для школьников; организация квалифицированной медицинской и психологической помощи школьникам; мониторинг состояния здоровья учащихся; организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников обеспечивается программами и планами ОУ:

- мероприятий по проведению профилактической работы в рамках Акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью» и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- комплексный план по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних;

- план работы по профилактике жестокого обращения с детьми;

- план по профилактике ВИЧ-инфекции;

- план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;

- программа профилактики детского травматизма;

- программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все».

В своей деятельности педагоги школы руководствуются следующими принципами:

- принцип двигательной активности (разработка уроков в режиме двигательной активности – проведение части урока в свободной форме);

- принцип оздоровительного режима (организация обучения в режиме динамических поз: чередование сидения за партой, передвижения по классу);
- принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания (для формирования правильной осанки на уроке включаются упражнения для мышц спины, брюшного пресса и плечевого пояса; для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей формируется привычка правильно дышать через нос, глубоко, ровно, ритмично);
- принцип психологической комфортности (создание ситуации успеха, способствующей повышению самооценки учащихся, снижаются барьеры страха, формируется доверие к педагогу, развиваются доброжелательные взаимоотношения в классе);
- принцип опоры на индивидуальные особенности и способности ребёнка (при этом каждый ребёнок получает от урока только положительные эмоции, ощущает комфорт, защищённость и испытывает интерес к учебе).

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы медицинского работника, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий.

В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

Родители принимают участие в деятельности школы. Проводятся совместные внеклассные мероприятия, дни здоровья. Родители посещают специально организованные открытые занятия, индивидуальные консультации. Представители родительских комитетов приглашаются на педагогические советы. Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ. На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 80% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарногигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания.

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Количество человек	191	286	61	14	3

По группе здоровья определяется степень нагрузки ребёнка на уроках физической культуры и возможные ограничения.

В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний, инфекционных заболеваний.

Организовано горячее питание школьников. Организация питания в школе осуществляется ООО «Красногорское». В образовательном учреждении созданы необходимые условия для работы подразделения организации общественного питания, отвечающего требованиям СанПиН. Рацион блюд в школьной столовой разнообразен и полноценен, осуществляется витаминизация. Школьники регулярно получают молочные, овощные блюда, постоянно в рационе мясные и рыбные продукты. Двухнедельное меню завтраков для школьных столовых, согласованное с заместителем главного санитарного врача города Каменска-Уральского, позволяет разнообразить питание обучающихся. Организовано питание за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий: 1-4 классы, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Одно из самых важных направлений работы – это организация летнего отдыха и полезной занятости учащихся школы.

В школе в 2019 году организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей для 120 обучающихся.

Таким образом, представленные результаты показывают, что в Школе созданы условия по сохранению здоровья и формированию культуры здорового образа жизни у школьников.

9. Работа Школы по информатизации

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера: доступ к глобальной сети Интернет осуществляется при помощи контентной фильтрации DNS-сервер. Информация доступна в рамках Закона РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Открытость и общедоступность информации о деятельности Школы обеспечивается доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 24 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием (телевизоры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, рабочим местом учителя - ПК с выходом в Интернет);

- в 14 кабинетах программно-аппаратные комплексы «Компьютер для школьника»;

- 2 кабинета оборудованы мобильными компьютерами по 14 штук;

- 2 кабинета оборудовано системами «лингфонный класс» (на 16и на 25 посадочных мест).

Средняя школа № 20 имеет официальный сайт <http://school20ku.ucoz.ru>, на котором размещается информация и документы, предусмотренные законодательством в области образования.

В 1-11-х классах оказывается муниципальная услуга по предоставлению текущей успеваемости «Электронный дневник и электронный журнал» на платформе «Дневник.ру».

10. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Школы, решать задачи, определенные реализуемыми образовательными программами. Численность педагогических работников – 45 человек, из них 39 имеют

квалификационную категорию, 5 педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности и 6 человек не подлежали аттестации (1 – в отпуске по уходу за ребенком, 5 – назначены на должность менее двух лет назад).

Квалификация педагогических работников Средней школы №20

№ п/п	Должность	Общее число аттестованных работников			Аттестованных работников		Всего работников	Удельный вес (%)
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2 должностям и более		
1	Руководитель	X	X	1	1	1	1	100
2	Заместители руководителя	X	X	2	2	2	2	100
3	Педагогические работники	13	21	5	39	3	45	87

В течение 2019 года прошли аттестацию 16 педагогов, в том числе 8 учителей повысили свою категорию: 4 человека - с первой на высшую, 2 человека аттестовались с соответствия занимаемой должности на I квалификационную категорию, 2 человека аттестовались впервые на I первую квалификационную категорию.

На основе анализа педагогических потребностей разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников до 2022 года. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе региональных центров повышения квалификации, корпоративное обучение на базе Школы, дистанционное обучение, самообразование, методическую работу в городе, в Школе.

Методической работе в Школе уделяется особое внимание. На заседаниях методического совета решаются вопросы определения стратегии проведения методической работы; актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и результативность деятельности предметных объединений; дается оценка результатов методической работы за учебный год; осуществляется диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса; вопросы повышения квалификации педагогов; экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов; организация и проведение методических семинаров. В течение учебного года были проведены методические семинары: «Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2019», «Методическая работа ШМО в условиях введения профессионального стандарта», «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с родителями обучающихся группы риска, обучающихся с повышенной мотивацией к обучению». С целью повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала в школе организована деятельность методических объединений педагогов. В школе работают 5 школьных методических объединений (далее – ШМО): учителей начальных классов, учителей филологических дисциплин, учителей естественнонаучных дисциплин и математики, учителей общественно-научных предметов, учителей предметов общеразвивающего цикла. Деятельность ШМО обеспечивает взаимодействие учителей для решения задач по совершенствованию образовательных программ и повышению качества образования, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов. Направления работы

школьных методических объединений: Реализация ФГОС; работа с одаренными детьми; подготовка к государственной итоговой аттестации; повышение качества образования; внеурочная работа по предмету. С педагогическим коллективом проводится работа по мотивации на повышение профессионализма, качества работы, которая включает: устное публичное поощрение; приказ, распоряжение; благодарственные письма, грамоты; возможность представить результаты работы (обобщение опыта, открытые уроки, методические разработки) на школьных и городских семинарах. Одним из механизмов повышения мотивации педагогов к профессиональному росту, заинтересованности в высоком качестве образования, стала новая система оплаты труда, в основе которой лежит принцип зависимости зарплаты педагога от качества его работы. В разработанном школьном положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, данное направление является приоритетным. В 2019 году работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях обсуждались вопросы планирования, анализа, особенности реализации ФГОС на предметном содержании, методика составления типовых заданий; культурологические основы образовательного процесса; педагогический опыт использования различных подходов, частных методик, технологий в образовательной практике. Особое внимание уделялось вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: анализ входных контрольных работ, проведение диагностических и тренировочных, репетиционных работ, проведение ВПР, организация работы с учащимися группы риска и т.д. Одной из задач, стоящих перед учителями, является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Педагоги публикуют методические материалы на сайтах педагогических сообществ, принимают участие во всероссийских конкурсах, в различных педагогических проектах. Ежегодно педагоги школы участвуют в школьных и городских педагогических чтениях. 28 марта 2019 года в Средней школе № 34 прошли первые Городские педагогические чтения – 2019 им. В.И. Армянинова в рамках Международной научно-практической конференции «Социальные, психолого-педагогические правовые аспекты жизнестойкости как фактора социализации личности», где приняли участие педагоги школы.

Итак, анализ кадрового обеспечения показывает, что уровень профессиональной грамотности учителей достаточный.

11. Инновационная работа в школе

Особое внимание в организации методической работы с учителями уделяется вопросам повышения компетентности педагогического коллектива в вопросах перехода на новые федеральные образовательные стандарты и повышения ИКТ-компетентности. Использование современных технологий и методов в практике обучения и воспитания является обязательным условием интеллектуального и нравственного развития школьников. Через информатизацию образовательного процесса администрацией школы созданы условия для реализации современных образовательных приоритетов на основе интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и создание наиболее эффективных условий для такой интеграции. В школе на сегодня решены задачи обеспечения профессиональной ИКТ-компетентности педагогов, включающей в себя общепользовательскую, общепедагогическую и предметную ИКТ-компетентности в соответствии с преподаваемым предметом. Сегодня педагоги школы используют компьютер в своей работе, эффективно применяя информационные технологии в учебном процессе, в том числе мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, электронные учебно – методические пособия, тренажеры и симуляторы, сборники упражнений и контрольно-измерительных материалов, виртуальные лаборатории. Примером инновационной деятельности педагогического коллектива служит апробация технологии интерактивного дистанционного обучения, организованного в нашей школе, на базе информационного ресурса ИРО. В данной апробации приняли учащиеся начальных классов.

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.04.2018 г № 02-01-81/3365 «О начале функционирования РЭШ в штатном режиме» педагоги школы и обучающиеся стали активно использовать и этот информационно-образовательный портал в своей деятельности. Сайт «Российской электронной школы» обеспечивает свободный доступ обучающимся к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

В 2019 году школа получила статус опытно-экспериментальной площадки института стратегии развития образования Российской академии образования по апробации примерной программы воспитания».

Таким образом, в школе созданы условия для включения педагогов в инновационную и экспериментальную деятельность, обеспечивающую современный уровень образования всем учащимся, в том числе и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и освоение ими основной образовательной программы.

12. Библиотечно-информационное оснащение школы

Библиотечный фонд школы включает учебники, художественную, научно-популярную и методическую литературу (22103 экземпляров, из них 8068 - учебники). Фонд дополнительной литературы представлен: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, отраслевая и методическая литература, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, краеведению, словари, справочники, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, сборники задач по математике, физике, химии. В библиотеке можно работать на стационарном компьютере с выходом в Интернет. Имеется система контентной фильтрации.

Школа является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века», благодаря которому создан банк электронных научно-методических изданий издательского дома «Первое сентября». Информационное обеспечение Школы поддерживает информационную образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

13. Развитие материально-технической базы школы

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в четырехэтажном здании. Школа имеет 24 учебных кабинета: 7 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЖ, спортивный зал, кабинет психолога, библиотека с читальным залом, столовая. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, технологии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Кабинет химии оснащён вытяжным шкафом для демонстрации опытов и проведения практических работ, лабораторной посудой и реактивами. Оборудование и реактивы располагаются в лаборантской и хранятся согласно правилам по технике безопасности. Оснащение кабинета химии позволяет обучающимся проводить опыты с веществами, наблюдать химические реакции и анализировать полученные результаты, что способствует эффективному усвоению теоретических знаний и повышению интереса к предмету. В кабинете физики располагается оборудование для выполнения практических работ и демонстраций по курсу физики 7-11 классов, оборудование и дидактические

пособия для изучения астрономии. Оборудование кабинета биологии соответствует требованиям и способствует выполнению программ. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка. Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов и спортивного комплекса, знакомство с новыми технологиями, методами педагогической деятельности способствует повышению результата образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных программ.

За последние несколько лет значительно обновилась материально-техническая база школы. За счёт участия в проекте по созданию дополнительных мест (2017, 2018 годы) капитально отремонтировано и оборудовано три учебных кабинета (кабинет технологии, кабинет английского языка, кабинет русского языка), санузел, зона мытья рук перед столовой. Всё оборудование соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. В школе ведётся мониторинг обеспеченности учебных кабинетов учебными пособиями, техникой, школьной мебелью, по итогам составляется смета для их приобретения в пределах выделенного фонда финансирования. Помимо этого, обязательным условием является ведение каждым педагогом паспорта учебного кабинета, один из разделов которого – перспективный план развития кабинета. Он включает в себя оформление педагогом кабинета, пополнение дидактических и контрольно-измерительных материалов по предмету. Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование компьютерного класса и других учебных кабинетов школы с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели гигиеническим нормам – создают условия в школе для творческого саморазвития личности, способствуют сохранить и поддержать здоровье детей. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В школе успешно функционирует служба охраны труда и техники безопасности, которая позволяет в системе добиваться позитивных результатов. В школе проводится ежегодный смотр кабинетов на предмет соответствия технике безопасности и охраны труда. Все кабинеты полностью удовлетворяют требованиям, что подтверждается заключениями комиссий при лицензировании школы и по приёме школы к новому учебному году. На протяжении последних лет школа принимается с первого предъявления.

14. Финансово-экономическая деятельность школы

№ п.п	Наименование	Доходы, тыс.рублей	Расходы, тыс.рублей
1	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	33 901,57	оплата труда – 23318,60 взносы по ОМС на выплаты по оплате труда и иные выплаты – 7052,78
2	Субсидии на иные цели	6401,74	закупка товаров, работ и услуг – 10457,25 уплата налогов, сборов – 19450,25 социальное обеспечение и иные

			выплаты
3	Сумма доходов, поступивших от оказания приносящей доход деятельности	84,9	оплата труда - 84,9

Отчет об исполнении муниципального задания размещен на сайте bas.gov.ru по адресу: <https://bas.gov.ru/pub/agency/83334/tasks/10000881>

Выводы:

План работы Школы на 2019 год выполнен, многие показатели свидетельствуют о выполнении поставленных перед учреждением задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения качественного среднего образования:

1. Изучение общественного муниципального заказа на образовательные услуги и разработка технологической, нормативно-правовой основы его размещения в структуре образовательной программы.

2. Совершенствование государственно-общественного управления школы.

3. Создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития обучающихся и всех участников образовательного процесса.

4. Продолжение совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования. Формирование потребностей здорового образа жизни, оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, нацеленная на качественно новые подходы к содержанию и технологиям образовательной деятельности, направленных на здоровье созидание.

5. Модернизация структуры и содержания образования на всех уровнях:

- подготовка к введения нового федерального образовательного стандарта среднего образования;

- совершенствование предпрофильной подготовки;

- организация профильного обучения;

- поддержка одарённых детей.

6. Усиление мотивации педагогов на развитие практических умений в области современных педагогических технологий обучения и воспитания.

По результатам самоанализа образовательного процесса Школы определен круг задач, решение которых поможет вывести учреждение на новый уровень развития. Перечень необходимых управленческих решений в отношении улучшения качества образования:

На уровне образовательного учреждения:

- модернизировать локальные акты Средней школы №20 в связи с введением ФГОС СОО;

- обеспечить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС с ОВЗ (1-9 классы);

- дополнить мониторинг образовательного процесса комплексными контрольными работами в соответствии с образовательной программой и внедрением ФГОС;

- продолжить оснащение учебных кабинетов в соответствие с ФГОС;

- обеспечить индивидуальный подход к учащимся по укреплению и сохранению их здоровья;

- обеспечить методическую поддержку подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации через деятельность предметных объединений;

- систематизировать методическую и организационную поддержку молодых специалистов;

- продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий обучения и трудовой деятельности всех участников образовательного процесса;
- знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;
- умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти.

На уровне учителя:

- активно заниматься самообразованием, используя различные формы повышения квалификации с высокой степенью включения учителя в самостоятельное обучение (мастер-классы, творческие группы, открытые уроки, интерактивные семинары, т.д.);
- представлять результаты обучения в форме собственных выступлений, проведения открытых мероприятий;
- принимать участие в разработке и использовании диагностических материалов по предметным, метапредметным и личностным показателям развития учащихся;
- улучшить систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Результаты самообследования за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	555
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность\удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	Базовый уровень	5
1.9.2	Профильный уровень	52,5
1.10	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получавших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получавших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	379/68%
1.19	Численность\удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172/31%
1.19.1	Регионального уровня	1/33%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность\удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность\удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	51/9%
1.22	Численность\удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность\удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/87%
1.26	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/82%
1.27	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/13%
1.28	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/13%
1.29	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/87%
1.29.1	Высшая	13/29%
1.29.2	Первая	21/47%
1.30	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/27%
1.31	Численность\удельный вес численности педагогических	6/13%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24%
1.33	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	555/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9