

ИНТЕРВЬЮ
ПО ПОВОДУ

Анна Владимировна, директор нашей школы, рассказала репортёру газеты «Синий журавль» о своих школьных годах, о карьере, о планах на будущее.

- Анна Владимировна! Всем известно, что в детстве ребёнок начинает мечтать о какой-то профессии. Кем Вы мечтали стать?

- В детстве человек видит мир достаточно узко - только то, что вокруг него. И поэтому, когда я была в детском саду, я мечтала стать воспитателем.

Позже, уже в школьном возрасте, я увлеклась в то время супермодным направлением - электронной вычислительной техникой. И в институте я обучалась на электроэнергетическом факультете по специальности «Электронная вычислительная техника». В школу попала случайно: нужны были средства для существования - устроилась куда смогла - в среднюю школу лаборантом компьютерного класса. Предполагала, что я в образовании временно, а оказалось - навсегда.

- Мнение ваших родителей как-то повлияло на выбор вашей профессии?

- Мнение моих родителей очень повлияло на мою жизнь в целом, но к выбору профессии оно не имело никакого отношения. Моя мама - педагог. Но она всегда говорила, что не видит меня в этой профессии.

- Говорят, что нынешнее поколение молодёжи трудное. Согласны ли вы с этим?

- Конфликт поколений был, есть и будет. Нынешнее поколение не хуже и не лучше предыдущих, оно просто другое, ведь им предстоит жить в другое время.

- Что интересного запомнилось вам из ваших школьных лет?

- В наше время молодёжь учили жить в духе коллективизма, ставить интересы общества выше, чем свои. И это было здорово: осознавать, что рядом друзья и они всегда готовы прийти на помощь.

А запомнилось всё самое яркое: многодневные походы, спортивные праздники, подготовка к последнему звонку, поздравления, которые мы готовили для педагогов...



Интервью по поводу...Продолжение

- Какой вы были ученицей?

- С точки зрения образовательных результатов – не совсем обычной. Традиционно, в начальной школе учатся хорошо, а чем дальше, тем оценки хуже и хуже. У меня было всё наоборот. Моя начальная школа прошла под знаком оценки «удовлетворительно», а вот чем дальше, тем лучше и лучше были результаты. В итоге я получила аттестат, в котором четыре «четверки», а остальные оценки «отлично».

- Встречаются ли Вам трудности в работе? Как Вы с ними справляетесь? В чем Ваш секрет успеха?

- Трудностей, действительно, хватает. А главный секрет – найти единомышленников, найти людей, на которых можно опереться. Мне с этим очень повезло. Сейчас в школе административный аппарат – сплоченная команда единомышленников. О педагогическом коллективе Средней школы №20 в городе ходят легенды: у нас практически нет «текучки», учителя – очень грамотные, настоящие профессионалы своего дела, и я всегда ощущаю их поддержку и доброе отношение. Ну, и, конечно, семья. Мои самые близкие люди готовы терпеть

мое постоянное отсутствие, брать на себя часть забот по дому, а в случае необходимости – помочь в решении школьных проблем.

-Благодаря вам, наша школа сильно изменилась, стала более современной. Какой вы видите нашу школу в будущем?

- Если говорить о перспективах, то, конечно, вместо наших старых мастерских должен быть построен отдельный корпус, где будет ещё один спортзал, актовый зал, современные мастерские. Город запланировал начать эти работы в 2025 год. Очень хочу



верить, что так и будет.

Задачи на ближайшее будущее – завершить реконструкцию спортивного зала и отремонтировать пол. Очень важно привести в порядок столовую: заменить окна, выложить стены плиткой, обновить мебель.

А еще я хочу напомнить, что школа это не просто стены и оборудование. Школа – это целый мир: традиции, отношения, люди... Очень хочется, чтобы всем в школе было уютно, комфортно и интересно.

Автор статьи: Крикун Глеб, 9 «Б» класс



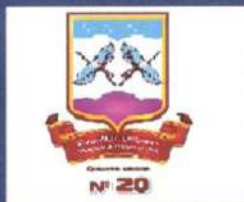
Хаски на Аляске

С необычайною окраской,
Там, на севере живут,
Замечательные хаски,
Показать свой край зовут.
И недаром на Аляске:
Там используют упряжки,
Чтобы радовались хаски,
Чтоб бежали там милашки.
Здесь бывают на Аляске,
Бурные ветра, метели.
Но не унывают хаски,
Добегают все до цели.
Сверкают голубые глазки,
Между вихря снега.
Это северные хаски,
Ищут человека.



Автор: Хмелевская Ольга

8 «А» класс



МАМА

*Мне Мама все дала на свете
Тепло, и ласку, и любовь.
Всегда давала мне советы,
Когда не знала я нужных слов.*

*Она глаза на мир открыла
И показала в жизни путь
Всегда так искренно любила,
И разгоняла горе, грусть.
Когда я плакала, утешала,
Когда мне было тяжело.
Всегда так нежно обнимала,
Я чувствовала ее тепло.*

*Я счастлива, что она есть на свете
Она лучше всех, ценней всего
Мое ты счастье, Мамочка,
Не нужно больше ничего.
Когда есть Мама, жизнь прекрасна.
Она ведь ангел на Земле.*



Автор: Батуева Вероника

3 «А» класс





Температура прав человека: можно ли ее измерить?

Права – это такие правила, которые с помощью правового государства обеспечивают защиту достоинства и свободы каждого отдельного человека.

Что же важно для человека? Для человека важно осознавать свое достоинство и ответственность перед собой и другими людьми.

Для этого людям необходимо научиться оценивать свой жизненный опыт с точки зрения прав человека, и начинать нужно с собственного поведения. А это не всегда бывает легко.

Измерение «температуры» прав человека – это изучение правового климата в школе. Это важно для того, чтобы понять, насколько комфортно, защищенно чувствуют себя в школе как учащиеся, так и педагоги.

Корреспондентом газеты «Синий журавль» - **Борозденковым Никитой** было проведено анкетирование учащихся 9-11 классов для изучения этого вопроса. Представляем его результаты.

Факт: Большинство ребят считают, что в школьном коллективе факты дискриминации по причине избранного образа жизни, форм самопроявления не встречаются. И всё же, некоторые из опрошенных ребят усмотрели факты, которые, по их мнению, является дискриминацией.



Комментарий: Дискриминация — это негативное отношение, предвзятость, насилие, несправедливость и лишение определённых прав людей по причине их принадлежности к определённой социальной группе.

Важно (!): Замечания, сделанные сотрудниками школы по поводу внешнего вида учащихся, поведения, которые противоречат Уставу школы, **не являются дискриминацией.**

Факт: Все опрошенные ребята считают, что в случае возникновения конфликтов учащиеся, педагоги школы чаще всего стараются разрешить их в духе сотрудничества.

Комментарий: Молодцы! Но почему возникают конфликты? Стоит задуматься...



Продолжение...



Факт: Учащиеся 9 «А» класса, 10 и 11 классов считают, что чаще всего имеют возможность участвовать в процессах принятия решений по разработке правил своей школы. Учащиеся 9 «Б» и 9 «В» классов считают, что не всегда имеют такую возможность.

Комментарий: Процесс принятия решений в школе – двусторонний, инициатива должна исходить не только от педагогов, **но и от учащихся. Приходите, давайте думать и принимать решения вместе!**

Факт: Ученики всех опрошенных классов считают, что чаще всего могут свободно выражать свои убеждения и взгляды, не опасаясь дискриминации.

Комментарий:

И это замечательно! Главное помнить, что наши высказывания не должны обижать других людей.

Обобщая ответы учащихся на все вопросы анкеты, можно сделать следующий вывод: большинство ребят считают «температуру прав человека» в нашей школе благоприятной – отсутствуют факты дискриминации в школьном

коллективе, ребята стараются решать конфликты без насилия, в духе сотрудничества, активные ученики участвуют в процессе принятия решений по разработке политики и правил своей школы. Почти все участники опроса считают, что свободно могут выразить свои убеждения и взгляды, не опасаясь дискриминации.

Завершая исследование, необходимо обратить внимание на мнение эксперта – Липатовой Людмилы Григорьевны, зам. директора по правовым вопросам:

«1. Отрадно, что итоги анкетирования по изучению температуры прав человека являются столь позитивными; 2. Вместе с тем, в школе не все благополучно с соблюдением обязанностей (гражданина, учащегося, школьника, а это очень важно!; 3. Я хочу напомнить замечательную формулу свободного человека:

$$\text{СВОБОДА} = \frac{\text{Права} + \text{обязанности}}{\text{Ответственность}}$$

Человек не может быть свободным без прав, обязанностей и ответственности».

Анкетирование и обработка данных:
Борозденков Никита, 10 класс;
Анализ и оформление статьи: Кучина Я. А.
Ст. возжатый.



оказывается...

Наш мир полон тайн и загадок! Вокруг столько всего интересного и неизведанного! Хотите знать **БОЛЬШЕ**? В этом выпуске я расскажу Вам о школьных традициях и интересных фактах в разных странах мира.

Оказывается...



1. Слово «школа» имеет греческое происхождение и означает «досуг»;

2. Петр Первый создал первую школу в России, где обучались лишь мальчики;

3. Не в каждой стране мира учеба начинается с 1-го сентября;

4. Самым длинным уроком считается тот, который длился 54 часа;

5. В Чехии самой хорошей оценкой считается 1, а самой плохой – 5;

6. В Норвегии ученикам до 8-го класса оценки не ставятся;

7. В 19 веке у школьников не было каникул. Детям давали отгул только для сбора урожая;

8. В мире существуют и подземные, и кочевые школы;

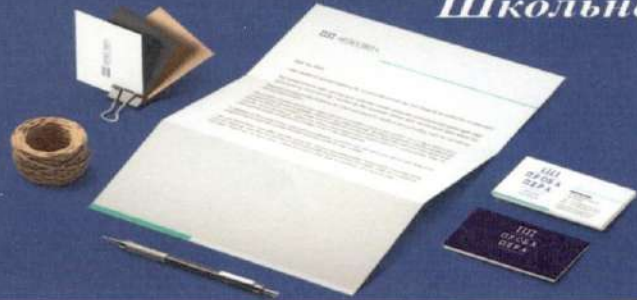
9. Раз в году школьникам дается право почувствовать себя в роли преподавателя. Это день самоуправления, который практикуется в каждой школе мира;

10. Таблицу умножения, используемую в школах мира, изобрели в Китае.



Автор статьи: Ст. вожатый

Кучина Я. А.



А у нас в школе ТАЛАНТ!!!
Да, да...самый настоящий!
ЗНАКОМЬТЕСЬ!!! Ученица
нашей школы и по
совместительству юная
писательница

Соковатикова

Екатерина,

ученица 5Б класса.

Для того, чтобы поближе
познакомиться с Катей и с
ее творчеством,
корреспондент нашей
газеты – Савченко Полина
взяла у нее интервью.



- Катя, расскажи, с чего все
началось? Как ты пришла к
тому, что хочешь сочинять?

- Сначала я рисовала
комиксы, затем решила
придумать сюжет к своим
рисункам.

И
ПОЛУЧИЛОСЬ!!! Спасибо
моей старшей сестре за идею
создания книги и начало
совместного творчества!»

- Скажи, как давно ты
пишешь книги?

- Я начала писать книги с 9 лет.

- Екатерина, ты пишешь уже не первый год, скажи в каком
литературном жанре написаны твои произведения?

- Я пишу в очень популярном жанре «фэнтези».

- Фэнтези – это вымышленные истории к твоим комиксам?

- Все верно, я их придумываю сама.

- Что изображено в комиксах, кто является главным героем
твоих комиксов?

- Главными героями моих комиксов являются Котики. Я люблю
все, что с ними связано!

- Екатерина, на сегодняшний день сколько книг ты написала?

- Я написала две книги. Сейчас я пишу третью, которую
планирую закончить к началу 2019 года.

- Катя, как называются твои книги?

- Первая книга называется «Приключение волшебных котов»,
вторая книга - «Книга инокотика».

- Эти книги — это разные истории или одна книга продолжает
другую?

- Да, эти книги связаны между собой - вторая и незаконченная
третья – это продолжение первой книги.

- Катюша, твои одноклассники знают, что ты пишешь книги?
Ребята читали их? Им понравилось?

- Да, мои одноклассники знают, что я пишу и многие из них
читали. Ребята сказали, что им понравилось и они с нетерпением
ждут продолжения моих историй.

- А где другие читатели могут найти твои книги и почитать?

- Мои книги размещены на сайте «ЛитРес» (справка: ЛитРес —
агрегатор, дистрибьютор и продавец электронных книг в России и
странах СНГ)

- Ранее ты упомянула о своей старшей сестре и совместном
творчестве, расскажи об этом.

- Мою сестру зовут Саша. Она очень хорошо знакома с моим
увлечением и это именно она предложила мне начать издавать
книги. Александра выступает редактором моих книг и размещает
их на сайте.

- Катя, спасибо тебе за интервью! Мне было очень приятно
познакомиться с тобой. Ты большая молодец, я желаю тебе
творческих успехов! Ждем выхода третьей книги!



Автор статьи: Савченко Полина, 9
«А» класс.

Иллюстрации: «Книга Инокотика» автор: Соковатикова Е.



НОВОСТНАЯ
ЛЕНТА

**МНОГО ИНТЕРЕСНОГО И
УДИВИТЕЛЬНОГО СЛУЧАЕТСЯ С
НАМИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ!**

**ЧИТАЙТЕ О САМЫХ ЯРКИХ
СОБЫТИЯХ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ В
РУБРИКЕ «НОВОСТНАЯ ЛЕНТА»!**



**В дни
осенних каникул
ученики нашей
школы посетили
город Невьянск.
Ребята
сопровождали
педагогов: Ольга**

Владимировна и Екатерина Андреевна.



В первую очередь ребята посетили поселок «Таволги», который славится своей гончарной мастерской. В этой мастерской работает семья гончаров в седьмом поколении. Главного гончара зовут Сергей Васильевич. Он поведал все секреты своего ремесла.

После интереснейшего рассказа ребятам была предоставлена уникальная возможность почувствовать себя

настоящими гончарами. Каждого приглашали за гончарный круг и предлагали изготовить изделие.

После этого ребята отправились в следующую мастерскую, где каждый изготовил фигурку глиняного поросёнка себе на память.

Невьянск знаменит своими достопримечательностями.

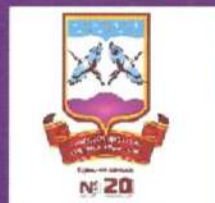
Одна из них - «падающая башня». Она была построена братьями Демидовыми ещё в XVIII веке.



На протяжении экскурсии ребятам рассказали об истории башни, об уникальных особенностях слуховой комнаты. Если человек встанет в один угол этой комнаты и шёпотом скажет что-нибудь, то стоящий в другом углу услышит его. Вот такая акустическая особенность!

Ребята поднялись по этой башне почти до самого верха, где установлены часы итальянского мастера. Часы до сих пор ходят. От этой поездки у ребят и педагогов остались удивительные впечатления и желание вернуться в этот город ещё разок!

Автор статьи: Крикун Глеб, 9 «Б»



ПРАЗДНИК НА
КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Как много дней в году... и практически каждый из них — **ПРАЗДНИК!!!**

Не верите? В этой статье я расскажу Вам о самых популярных праздниках января и февраля.



6 января – Рождественский Сочельник.

Сочельником называют день, предшествующий празднику Богоявления - Крещения Господня. Время между

Рождеством Христовым и крещенским сочельником называют *святками* (7 – 18 января). В эти дни нет поста, в храмах поются рождественские песнопения, а христиане поздравляют друг друга с радостным событием прихода в мир Спасителя - **Рождеством Христовым – 7 января.**

25 января – Татьянин день/День студента.

Памятная дата в России, а также день в православном и народном месяцеслове. Название дня произошло от имени раннехристианской мученицы Татьяны Римской. После подписания в 1755 году императрицей Елизаветой Петровной указа об учреждении Московского университета, «Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества.

23 февраля – День защитника Отечества.

Днем защитника Отечества поздравляют служащих Вооруженных сил России, ветеранов Великой отечественной войны и других боевых действий, и возлагают цветы к памятникам героических воинов.

В городах в этот день проводятся праздничные концерты, а вечером небо освещают салюты.



Автор статьи: Ст. вожатый

Кучина Я. А.

Новогодний квест –

ПРОЙДЕН НА ОТЛИЧНО!!!

22 декабря 2018 года в нашей школе состоялся большой, яркий праздник! Мероприятие получилось разноплановым, увлекательным, насыщенным, каждый ребенок и взрослый нашел себе развлечение по душе!

На первом этаже, в столовой широко раскинулась пестрая школьная ярмарка. Чего там только не было! С импровизированных прилавков блестела мишура, притягивали взгляд елочные игрушки, цветы в горшочках, замысловатые поделки. Торговцы не дремали, на перебой рекламировали свой товар, проводили лотереи и розыгрыши. Уйти оттуда с пустыми руками было невозможно!

На втором этаже состоялось торжественное награждение участников конкурса новогодних миниатюр. За третье место была награждена команда 3 «В» класса, классный руководитель – Сивкова Антонина Александровна, за второе место была награждена команда 2 «А» класса, классный руководитель – Коновалова Елена Николаевна, за первое место была награждена команда 3 «Б» класса, классный руководитель – Федосеева Кира Михайловна, за первое место и победу в номинации «Новогодний дебют» была награждена команда 1 «А» класса, классный руководитель – Ветошкина Галина Александровна, за первое место и победу в номинации «Новогоднее открытие» была награждена команда 1 «Б» класса, классный руководитель – Федосеева Ольга Михайловна.



Покорила членов жюри и зрителей своей великолепной актерской игрой команда 3 «А» класса, классный руководитель – Борозденкова Елена Васильевна. Ребята заслуженно получили высшую награду конкурса – Гран-при!!!

Также, за участие в квесте были награждены и команды ребят постарше: команда 6 «А» класса, классный руководитель – Чистякова Татьяна Анатольевна – диплом за участие, команда 7 «Б» класса, классный руководитель – Халимова Елена Павловна – диплом за третье место, команда 5 «А» класса, классный руководитель – Короткова Наталья Ивановна – диплом за второе место, команда 5 «Б» класса, классный руководитель – Есюнина Ольга Владимировна – диплом за первое место, команда 5 «В» класса, классный руководитель – Махаева Лариса Леонидовна – диплом за первое место.



После оглашения итогов конкурса новогодних миниатюр состоялось открытие новогоднего квеста! В течение часа ребята выполняли разнообразные задания: танцевали, пели колядки, частушки, вырезали снежинки, рисовали, показывали свои костюмы Деду Морозу и Снегурочке, читали стихи.

Каждый ребенок, после прохождения квеста, получил небольшой сладкий подарочек. Самые ловкие и удачливые, те, кто прошел все 17(!) заданий, получили сладкие подарки побольше!

Но самое главное, все ребята получили незабываемые эмоции и праздничное настроение!

Новогодний квест – пройден на отлично!

Автор статьи: Ст. вожатый

Кучина Я. А.

НА НОВОГОДНЕЙ ВОЛНЕ - 2019



14 декабря 2018 года в МБУК «ДКЦ» состоялся городской конкурс Дедов Морозов и Снегурочек «На новогодней волне - 2019».

Наша приняла активное участие в конкурсе и представила своих лучших Деда Мороза – **Богослову Маргариту** и Снегурочку - **Стороженко Викторию!** Также, вместе с ребятами на конкурс отправились представители творческой группы: **Лапина Анастасия, Цыганок Павел, Михайлова Анастасия и ЦЕЛЫЙ 5 «А» класс.**

По мнению организатора конкурса, выступление наших ребят стало одним из самых **оригинальных**: было представлено два зажигательных номера с неповторимым восточным колоритом.



Головокружительные танцы, веселые новогодние песни, выразительные стихи, увлекательные игры с залом – вот далеко не полный список того, что представили наши участники в своем представлении! Участники других команд не отставали, выступления всех школ были увлекательными и интересными, праздник удался! Новогодняя волна

2019 – **ПОЙМАНА!!!**