



УТВЕРЖДЕНО»

Директор Средней школы № 20

А.В.Щеголькова

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 21 от 30.12.2020 года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
за 2020 год

2021

Г. Каменск-Уральский

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» составлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. п 462";

- приказом директора от 28.12.2020г. №300 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Сокращенное наименование: Средняя школа № 20.

Местонахождение: 623406, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Исетская, д. 20.

Тел.: (3439) 34-82-44, E-mail:k-u.mousoth20@mail.ru

Официальный сайт: <http://school20ku.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 66Л01 № 0007018, регистрационный № 20351, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 14 апреля 2020 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 66А01 № 0002479, регистрационный № 8829, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 29 декабря 2015 года.

Учредитель: орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Устав Средней школы № 20 утверждён приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 19.12.2019 № 307.

Директор школы: Щеголькова Анна Владимировна.

Школа функционирует с 1952года. К территории, закрепленной за школой, относится часть Красногорского района.

Основная часть родителей обучающихся - рабочие и служащие городских промышленных предприятий.

2. Система управления организации

Управление образованием осуществляет функции учредителя Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом муниципального образования Каменск-Уральский городской округ и муниципальными нормативными правовыми актами города Каменска-Уральского, соответствующим положением об органе местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», утверждаемым решением Городской Думы города Каменска-Уральского.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Совет школы;
- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет обучающихся.

Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Заместители директора реализуют управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями, что позволяет повысить ответственность за результаты учебно-воспитательного процесса, вся структура управления обеспечена локальными актами.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении Школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами. Тематика педагогических советов определена планом работы Школы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач на текущий учебный год.

В 2020 учебном году прошло 21 заседание Педагогического совета. На них обсуждались вопросы:

- утверждение изменений и дополнений в реализуемые образовательные программы;
- рассмотрение Положения о рабочих тетрадях обучающихся;
- анализ организации дистанционного образовательного процесса в части соблюдения ряда требований;
- рассмотрение Рабочей программы воспитания на 2020-2021 учебный год;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- итоги адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов;
- формы дистанционной работы с учащимися группы риска;
- допуск выпускников к государственной итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты промежуточной аттестации и перевода учащихся 1 – 3, 5 – 8, 10 классов в следующий класс;
- результаты аттестации обучающихся 4-х классов и допуск к обучению на уровне основного общего образования и т.д.

При Педагогическом совете Школы созданы школьные методические объединения (далее – ШМО), объединяющие педагогов по направлениям: ШМО учителей гуманитарных дисциплин, ШМО учителей естественнонаучных дисциплин, ШМО учителей общественно-научных предметов, ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, «Искусство» и «Технология», ШМО учителей начальных классов. Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положения, утвержденного Педагогическим советом Школы.

Активно работал в течение учебного года Совет родителей школы. На его заседаниях заслушивались финансовый отчет руководителя, результаты подготовки школы к новому учебному году, утверждался план работы на год, рассматривались вопросы контроля организации качества питания обучающихся, создания безопасных условий осуществления образовательного процесса (информационная безопасность, дорожная безопасность) и иное.

Совет обучающихся – выборный представительный орган ученического самоуправления, выступал от имени обучающихся при решении вопросов, касающихся жизни Школы. Заседания Совета обучающихся проводились ежемесячно. Состав Совета обучающихся сформирован из учеников 5 - 11 классов, обладающих активной жизненной позицией. Они стали организаторами и исполнителями инициатив обучающихся, осуществляя реализацию прав детей на участие в управлении образовательным учреждением.

Основными формами координации деятельности Школы являются: оперативные совещания, совещания при директоре, отчеты, анализ и оценка деятельности. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Заместители директора, руководители предметных ШМО на своем уровне осуществляют тактические действия, обеспечивая организацию деятельности по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательного

процесса. Учителя, классные руководители планируют и осуществляют образовательный процесс в соответствии с ООП, обеспечивают достижение образовательных цензов, осуществляют контрольно-оценочную деятельность, регулирование и корректировку хода образовательного процесса.

Таким образом, созданная система управления в Школе обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Руководство Школой ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В течение 2020 года все Органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления образовательной организации».

3. Образовательная деятельность

В сфере общего образования Школа реализует образовательные программы на уровне начального, основного, среднего (10 класс) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), на уровне среднего общего образования (11 класс) в соответствии с ФК ГОС.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом интересов, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, таким образом, создаются условия для предоставления качественных образовательных услуг всем детям, обучающимся в школе.

Реализуемые образовательные программы:

- на уровне начального общего образования:
 - Основная образовательная программа начального общего образования;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I ЭТАП;
- на уровне основного общего образования:
 - Основная образовательная программа основного общего образования;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ЗПР);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II ЭТАП;
- на уровне среднего общего образования:

- Образовательная программа среднего общего образования/

Численность обучающихся по образовательным программам

Уровень	Программа	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	212
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	12
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I ЭТАП	7
Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования	250
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ЗПР)	23
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II ЭТАП	6
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	49

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому.

Досуговая деятельность. В школе в рамках внеурочной деятельности организованы досуговые объединения обучающихся:

- спортивная секция «Футбол» - младшая, средняя и старшая возрастная группа, руководитель Штильман А.В.;
- «Курс молодого бойца», руководитель Лавриненко Т.Н.;

Помимо этого, обучающиеся младших классов посещают «Библиотечные уроки», на базе 8А класса создана дружина юных пожарных, на базе 6А класса – отряд юных инспекторов движения.

Неотъемлемой частью организации досуга в школе являются общешкольные, классные мероприятия и праздники. Часть из этих мероприятий имеют длинную историю (военно-спортивная игра «Зарница», Вечер встречи выпускников, День самоуправления и т.д.), часть – возникла недавно и только становится традицией (праздник масленицы, музыкальные встречи «Гитара по кругу», дискуссионные площадки и т.д.).

Организация учебного процесса

В Школе приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

На основании Устава Школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПиН установлен следующий режим обучения:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели; 10-11 классы – 35 учебных недель;
- пятидневная учебная неделя в 1-4 классах и для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану по адаптированным общеобразовательным программам;
- шестидневная учебная неделя в 5 - 11 классах.

Учебный процесс организован в две смены: во вторую смену обучаются два вторых и один третий класс.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году в Средней школе № 20:

- разработаны графики входа через два входа в учреждение;
- подготовлено расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников из разных классов;
- закреплены классы за кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой с учетом дистанцированной рассадки классов;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4

урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов –четыре раза в неделю 4 урока и два раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-8 классов - не более 7 уроков, для обучающихся 9-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

4. Качество образования

В целях управления качеством образования ведётся систематический анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ (ВПР), а также государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты анализа рассматриваются на Педагогическом совете, заседаниях ШМО, общешкольном и классных родительских собраниях.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные ресурсы (Полный перечень информационных ресурсов размещен на сайте школы http://school20ku.ucoz.ru/index/ehlektronnye_obrazovatelnye_resursy/0-62)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения- компьютерами, планшетами и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательной программы.

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в 2020 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% качества
1	52	-	-	-	100	-
2	71	7	32	-	100	55
3	53	3	22	1	98	47
4	60	3	25	2	97	47
ИТОГО по 1-4 кл.	236/184	13	79	3	99	50

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в 2020 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% качества
5	47	2	17	1	97	40
6	67	2	24	0	100	39
7	39	1	9	6	85	26
8	48	1	13	3	94	29
9	50	0	11	0	100	22
5-9 классы	251	6	74	10	96	32

Результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования в 2020 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% качества
10	27	0	18	0	100	67
11	24	1	7	0	100	33
10-11 классы	41	1	25	0	100	51

По итогам промежуточной аттестации в 2020 году все учащиеся переведены в следующий класс.

Высокие результаты в освоении стандарта на повышенном уровне по итогам года продемонстрировали:

- в начальной школе 2б класс, классный руководитель Федосеева О.М., качество знаний составляет – 63%; 3б класс, классный руководитель Секерина Т.Н., качество знаний составляет – 70%.

Результаты Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Оценки за работы являются объективным результатом обучения школьников, позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Осенью 2020 года Всероссийские проверочные работы были проведены для обучающихся 5 - 9 классов с использованием единых вариантов заданий для всей РФ, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям с целью использования результатов для оценки уровня подготовки обучающихся, для совершенствования преподавания учебных предметов, для рекомендаций родителям по определению образовательной траектории своих детей.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Объективность проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ обеспечивалась:

- Ознакомлением всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой: порядок проведения ВПР, сроки проведения ВПР, ознакомление с результатами ВПР;
- Соблюдением требований нормативно-правовых документов в области образования;
- Соблюдением требований информационной безопасности, применением единых мер защиты информации, персональных данных учащихся;
- Привлечением к проверке ВПР в качестве экспертов, прошедших тренинг на сайте sdo.gia66.ru;
- Участием в качестве организаторов в аудитории педагогов, не работающих в классе;
- Организацией перекрестной проверки работ учащихся;
- Привлечением общественных наблюдателей из числа родительской общественности и представителей Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Динамика результатов обучающихся Средней школы № 20 по итогам ВПР представлена в таблицах.

Анализ по предмету «Русский язык» в 5 классах (по программе 4 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
60	44	73	63,64	27,27	59,09	40,91	0

Анализ по предмету «Математика» в 5 классах (по программе 4 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
60	50	83	82	52	22	54	24

Анализ по предмету «Окружающий мир» в 5 классах (по программе 4 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
60	51	85	98,04	41,18	62,75	33,33	3,92

Анализ по предмету «Русский язык» в 6 классах (по программе 5 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год	Подтвердили оценку	Повысили оценку

					%	за год %	за год %
35	26	74	84,62	11,54	34,62	65,38	0

Анализ по предмету «Математика» в 6 классах (по программе 5 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
35	29	83	96,55	20,69	17,24	82,76	0

Анализ по предмету «Биология» в 6 классах (по программе 5 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
35	31	89	93,55	38,71	9,68	83,87	6,45

Анализ по предмету «История» в 6 классах (по программе 5 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
35	30	86	96,67	23,33	10	86,67	3,33

Анализ по предмету «Русский язык» в 7 классах (по программе 6 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
67	65	97	92,31	38,46	16,92	75,38	7,69

Анализ по предмету «Математика» в 7 классах (по программе 6 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
67	62	93	54,84	11,29	75,81	22,58	1,61

Анализ по предмету «Биология» в 7 классах (по программе 6 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
67	53	79	94,34	13,21	43,4	52,83	3,77

Анализ по предмету «География» в 7 классах (по программе 6 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
67	54	81	98,15	35,19	14,81	77,78	7,41

Анализ по предмету «История» в 7 классах (по программе 6 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
67	66	99	98,78	12,12	19,7	78,79	1,52

Анализ по предмету «Обществознание» в 7 классах (по программе 6 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
67	64	96	92,19	4,69	28,13	71,88	0

Анализ по предмету «Русский язык» в 8 классах (по программе 7 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
38	30	79	93,33	10	20	80	0

Анализ по предмету «Математика» в 8 классах (по программе 7 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
38	34	89	91,18	47,64	14,17	70,59	14,71

Анализ по предмету «Английский язык» в 8 классах (по программе 7 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
38	34	89	88,24	26,47	55,88	44,12	0

Анализ по предмету «Биология» в 8 классах (по программе 7 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %

						%	%
38	30	79	96,67	20	23,33	66,67	10

Анализ по предмету «География» в 8 классах (по программе 7 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
38	32	84	90,62	0	21,88	78,13	0

Анализ по предмету «История» в 8 классах (по программе 7 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
38	31	82	93,55	9,63	25,81	70,97	3,23

Анализ по предмету «Обществознание» в 8 классах (по программе 7 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
38	33	87	90,91	18,18	18,18	81,82	0

Анализ по предмету «Физика» в 8 классах (по программе 7 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
38	29	76	82,76	10,34	34,48	58,62	6,9

Анализ по предмету «Русский язык» в 9 классах (по программе 8 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
49	44	90	90,81	15,91	22,73	72,73	4,55

Анализ по предмету «Математика» в 9 классах (по программе 8 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
49	45	92	84,44	4,44	35,56	64,44	0

Анализ по предмету «Биология» в 9 классах (по программе 8 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
49	39	80	97,44	10,25	12,82	82,05	5,13

Анализ по предмету «География» в 9 классах (по программе 8 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
49	35	71	100	8,57	14,29	85,17	0

Анализ по предмету «История» в 9 классах (по программе 8 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
49	39	80	92,31	10,26	17,95	79,49	2,56

Анализ по предмету «Обществознание» в 9 классах (по программе 8 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
0	35	71	62,86	20	60	40	2,56

Анализ по предмету «Физика» в 9 классах (по программе 8 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
49	45	92	95,56	20	8,89	86,67	4,44

Анализ по предмету «Химия» в 9 классах (по программе 8 класса)

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
49	44	90	97,73	29,54	15,91	68,18	15,91

ВПР – независимая форма проверки базовых знаний учащихся, содержащая обширную сравнительную характеристику. Низкие образовательные результаты учеников Средней школы № 20 по сравнению с результатами всей выборкой – это следствие не только нежелания некоторых детей получать знания, их многочисленные пропуски, как по

уважительной, так и по неуважительной причине, но и отсутствие системы мотивации со стороны родителей, педагогов, несвоевременная коррекционная работа по ликвидации учебных дефицитов, несовершенные система методической поддержки в школе.

При этом по результатам Всероссийских проверочных работ в 2019 году Средняя школа № 20 – школа с признаками необъективности - с завышенными результатами по математике в 5 классах.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в 2020 году в школе разработан план мероприятий, в который первым пунктом включена аналитическая работа с имеющимися в школе информационными данными: статистические данные всероссийских проверочных работ 2018 и 2019 года, результаты государственной итоговой аттестации 2018 и 2019 года, итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов, материалы мониторинга компетентности учителей. На основе сравнения и сопоставления данных выявили проблемы и спланировали конкретные мероприятия, которые, по нашему мнению, помогут преодолеть необъективность в оценивании.

Анализ результатов ВПР осенью 2020 года показал необходимость проведения следующей работы:

Администрации школы:

- активизировать работу школьных методических объединений по вопросам повышения качества подготовки учеников по учебным предметам;
- усилить контроль за проведением консультаций педагогами.

Школьным методическим объединениям:

- рассмотреть вопросы по изменению учебно-методического комплекса по предметам и представить приложения с предложениями к рабочим программам учебных предметов.

Педагогам школы:

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом;
- На основании анализа учебных дефицитов и проблемных зон, выявленных в ходе проведения ВПР, внести изменения в рабочие программы по всем учебным предметам;
- Учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (в урочное время, с использованием дифференцированного обучения, во внеурочное время на консультациях для учащихся) по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- своевременное выставление оценок в электронный журнал учителями-предметниками;
- своевременное информирование родителей об успеваемости обучающихся;
- организация работы ученического самоуправления: взаимопомощь внутри класса, ведение ведомости успеваемости,
- ведение работы по усилению мотивации обучающихся к учёбе (личностный подход, использование новых прогрессивных педагогических технологий).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА). Результаты ГИА являются объективной информацией о состоянии качества образования в школе, показывают уровень освоения обучающимися образовательной программы, стимулируют повышение ответственности учителей предметников за результаты своего труда. С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 году в школе была разработана «Дорожная карта» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Средней школе № 20 в 2019 – 2020 учебном году. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020г. № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в ВУЗ. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4 дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В основной школе два выпускных класса, 50 обучающихся. Протоколом педагогического совета № 6 от 15.05.2020 года к государственной итоговой аттестации допущены все 50 обучающихся девятых классов, не имеющие академических задолженностей по итогам учебного года и имеющие зачет за итоговое собеседование по русскому языку.

В связи со сложившейся ситуацией с распространением новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация для заканчивающих обучение по программам основного общего образования не проводилась. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 295 от 11.06.2020 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» и на основании решения педагогического совета от 15 июня 2020 г. (протокол № 12) все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В средней школе один выпускной класс, 24 обучающихся. Протоколом педагогического совета № 6 от 15.05.20г. к государственной итоговой аттестации допущены 10 выпускников, обучающихся в группе физико-химического профиля, и 14 выпускников, обучающихся в группе социально-экономического профиля.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018г. № 190/1512 предшествовало итоговое сочинение (ИС) как условие допуска к государственной итоговой аттестации. ИС

выпускники писали в образовательной организации в декабре 2019 года. Все выпускники успешно справились с работой и получили «зачет» за итоговое сочинение.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 295 от 11.06.2020 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» и на основании решения педагогического совета от 15 июня 2020 г. (протокол № 12) все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

8 выпускников 11 класса имеют «4» и «5» по всем предметам учебного плана. Одна выпускница получила аттестат с отличием.

Предмет	ЕГЭ		
	Кол-во участников	Медиана	Количество уч-ся, набравших 80 и более баллов
Русский язык	22	68	4
Математика профильная	13	56	3
Биология	3	36	0
Физика	6	46,5	0
Химия	4	43	0
Информатика	5	68	2
История	5	62	0
Английский язык	4	63,5	0
Обществознание	9	57	0
Литература	2	64	0

В 2020 году медаль «За особые успехи в учении» получила одна наша выпускница. По итогам ЕГЭ сумма трех наименьших баллов за экзамены у неё равна 219 (больше 210: математика 88 баллов, русский язык 87 баллов, биология 73, физика 59 баллов).

Анализируя полученные результаты, видно, что нам нужно совершенствовать систему подготовки учеников к итоговой аттестации, систему индивидуальной работы с обучающимися, претендующими на аттестат особого образца. Всем педагогам необходимо больше внимания уделять изучению критериев оценки работ, т.к часто наши оценки не коррелируют с внешними оценками (это и ВПР, и ГИА, например понижение баллов на апелляции).

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих обучение				Трудоустроен во	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих обучение				Трудоустроен во, Армия
		10 кл.	СПО	всего	%			СПО	ВПО	всего	%	
2018	66	24	42	66	100	0	21	4	14	18	86	3

2019	60	32	28	60	100	0	13	0	12	12	92	1
2020	54	22	31	53	98	1	24	8	13	21	87,5	3

6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно учащиеся и педагоги Школы принимают участие в мероприятиях Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Среди старшеклассников особой популярностью пользуются предметные олимпиады, тогда как учащиеся младшего и среднего возраста участвуют в научно-исследовательских конференциях, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В ноябре-декабре 2020 года учащиеся 6-11-х классов принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. В соответствии с заявкой в олимпиадах приняли участие 40 человек.

Всего призеров и победителей муниципального этапа Олимпиады 21 человек, что составляет 52,5% от количества участников.

Педагоги, которые подготовили победителей и призеров олимпиады: Лавриненко Т.Н. (ОБЖ), Короткова Н.И. (математика), Рудаков С.В. (история, обществознание), физическая культура (Ляшков Д.А.), русский язык (Смаковская Е.В.), английский язык (Кабушко Ю.В.)

На региональном этапе (январь 2020 г.) приняли участие 2 ученика 11 класса по ОБЖ (1 призер) и 1 ученик по экономике.

В таблице представлены результаты участия в олимпиадах городского, регионального и уровней за три года

Год	Количество участников		Количество участников	
	муниципальный этап	призеров и победителей	региональный этап	призеров и победителей
2018	52	10	1	0
2019	47	18	0	0
2020	40	21	3	1

В 2020 году обучающиеся школы приняли участие в 3 городских проектах длительностью один учебный год:

1. Социально-педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город», 7Б класс, руководитель Корнева Л.С., 6Б класс, руководитель Лавриненко Т.Н.
2. Городской профориентационный проект «Точка опоры», 8А класс, руководитель Андреева Е.А., 8А класс, руководитель Чистякова Т.А.
3. Социально-педагогический проект «Сияй, земля Уральская», 8Б класс, руководитель Халимова Е.П., 7А класс, руководитель Короткова Н.И.

Кроме длительных проектов обучающиеся школы принимают активное участие в творческих и спортивных конкурсах, фестивалях разного уровня, являются победителями и призерами.

№ п/п	Название	Уровень проведения	Категория участников	Результат
1	Конкурс-квест «Правнуки победителей»	Муниципальный	Обучающиеся 9 классов	3 место
2	Конкурс «ПОЛИТИКУМ»	Муниципальный	Обучающиеся 10 класса	участие
3	Военно-спортивные соревнования им. Кунавина	Окружной	Обучающиеся 9-11 классов	Участие, победители отдельных номинациях
4	Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	Обучающиеся 7-11 классов	3 место
5	Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Обучавшиеся 6-7 классов	1 место
6	Спортивно-технические соревнования «Сила поколения»	Муниципальный	Обучающиеся 9-11 классов	участие, победа в номинации «Стрельба из малокалиберной винтовки»
7	Конкурс агитбригад рамках проекта «Точка опоры»	Муниципальный	Обучающиеся 8А класса	участие
8	Соревнования «А ну-ка, девушки!»	Муниципальный	Обучающиеся 10-11 класс	1 место
9	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки учащихся школ Красногорского района	Муниципальный	Обучающиеся 7-11 классов	участие
10	Конкурс Смотра строя и песни в муниципальных образовательных учреждениях Красногорского района	Муниципальный	Обучающиеся 7 класса	2 место
11	Всероссийская Акция «Библионочь»	Всероссийская акция	Обучающиеся 3 классов	участие
12	Конкурс чтецов «Красная ромашка», 1 и 2 места	Муниципальный	Обучающиеся 1-2 классов	1 и 2 место
13	Конкурс «Карта странствий»,	Муниципальный	5 классы	участие
14	Городская спортивная	Муниципальный	5 классы	участие

	Акция «День ходьбы»			
15	Конкурс чтецов «Я душу кладу на ладони»	Муниципальный	3 классы	1,2 место
16	Конкурс рисунков «Горицвет»	Муниципальный	4 классы	3 место
17	Соревнования «А ну-ка, парни!»	Муниципальный	9-11 класс	2 место
19	1 этап 4 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», МЧС России по Свердловской области	Областной	4,10 класс	1 место
20	Конкурс «По следам войны» (Государственное казенное учреждение Свердловской области «Государственный архив административных органов Свердловской области» (далее - ГКУСО «ГААОСО») и общественно-политическая газета «Областная газета».	Областной	10,11 класс	2 место

7. Воспитательная работа

Процесс воспитания в Средней школе №20 определяется Программой воспитания, утвержденной решением Педагогического совета (протокол №18 от 06.10.2020) и основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его

эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и активной позиции обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя, зрителя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность (как цель организации событий) между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских досуговых объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- школа является открытой по отношению к социуму структурой, что позволяет для организации воспитательного процесса привлекать разнообразных социальных партнеров – носителей уникального профессионального и социального опыта;

- школа старается быть активным участником грантовых городских, областных программ, по результатам участия проекты реализуются в одном из модулей.

Школа расположена в Красногорском районе города, вблизи градообразующего предприятия - Уральский алюминиевый завод, который входит в группу предприятий «Русал». В связи с этим, родители, бабушки, дедушки обучающихся работали или работают на этом предприятии.

Территориальная близость предприятия позволяет организовывать профориентационную работу с обучающимися, направленную на знакомство с профессиями технической, металлургической направленности. Также на профессиональную ориентацию выпускников школы оказывают влияние расположенные в этом же районе образовательные организации среднего профессионального образования: Каменск-Уральский педагогический колледж, Каменск-Уральский политехнический колледж, медицинский колледж.

Так, в 2020 учебном году с учетом ограничений в школе были организованы традиционные ключевые общешкольные события: осенний День здоровья, сбор макулатуры «Бумажный бум», зимняя военно-спортивная игра «Зарница», смотр-конкурс строя и песни, фестиваль рисунков к Дню Победы и т.д.

В 2020 году к перечисленным традиционным событиям были добавлены мероприятия, организованные в дистанционном формате, проводимые в городе в рамках

празднования 75-летия Дня Победы - Акция «Окна Победы», городские конкурсы чтецов и т.д.

В 2020 году школе было создано первичное отделение Российского движения школьников и в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» в школе были организованы встречи с интересными людьми: депутатами городской Думы города Каменска-Уральского, председателем городской избирательной комиссии, главным врачом областной наркологической больницы города Екатеринбург.

В сентябре 2020 года школа организовала завершающее мероприятие по реализации проекта «Капсула времени» - капсула была заложена на территории фонтана на площади им. М. Горького.

С сентября 2020 года в школе активно работает школьный ютуб-канал «Синий журавль». На канале можно посмотреть новости школьной жизни, репортажи с места событий, интервью. Это создает благоприятный имидж школы, все участники образовательного процесса информированы о самых важных мероприятиях, проходящих в школе.

В школе в 2020 году в рамках внеурочной деятельности продолжали свою работу:

- дружина юных пожарных (ДЮП), руководитель Чистякова Т.А.;
- отряд юных инспекторов движения «ЮИД», руководитель Лавриненко Т.А.

В рамках работы объединений ребята организовывали мероприятия для учащихся начальных классов, рейды по прилегающей к школе территории (ЮИД) совместно с объединением родителей «Родительский патруль».

Также по направлениям внеурочной деятельности были организованы досуговые объединения обучающихся:

- спортивная секция «Футбол» - младшая, средняя и старшая возрастная группа, руководитель Штильман А.В.

Школа организует серьезную профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся). Так в соответствии с Планом совместных мероприятий с Красногорским районным судом были организованы встречи ребят с судьей Красногорского района Безукладниковой М.И., экскурсии в Красногорский районный суд.

Реализуя совместный план мероприятий школы с ПДН ОП №23 ММО МВД России «Каменск-Уральский» школа приняла участие в межведомственных комплексных оперативно-профилактических операциях и акциях: «За здоровье и безопасность наших детей», «Подросток», «Единый день трезвости», «Единый день профилактики».

В школе действует программа «Педагогический всеобуч родителей». В программе определены и реализуются 1 раз в четверть (4 раза в год) тематические родительские собрания. Тематика родительских собраний связана с актуальными социальным, психолого-педагогическим вопросами обучения, воспитания и развития обучающихся. В 2022 году были затронуты вопросы безопасности в социальной сети, профилактика деструктивных форм поведения подростков и т.д.

8. Работа Школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Принцип интеграции является необходимым в работе образовательного учреждения здоровьесберегающей направленности. Этот принцип в полной мере

реализуется в нашем образовательном учреждении. Тема «здоровье» охватывает весь образовательный процесс (учебную деятельность, внеурочную работу, работу специалистов службы сопровождения и т.д.). Комплексный подход к здоровьесбережению включает целый ряд необходимых компонентов: соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации учебного процесса; проведение физкультурно-оздоровительной работы; соблюдение рационального режима для школьников; организация квалифицированной медицинской и психологической помощи школьникам; мониторинг состояния здоровья учащихся; организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников обеспечивается программами и планами ОУ:

- мероприятий по проведению профилактической работы в рамках Акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью» и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- комплексный план по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних;

- план работы по профилактике жестокого обращения с детьми;

- план по профилактике ВИЧ-инфекции;

- план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;

- программа профилактики детского травматизма;

- программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все».

В своей деятельности педагоги школы руководствуются следующими принципами: - принцип двигательной активности (разработка уроков в режиме двигательной активности – проведение части урока в свободной форме);

- принцип оздоровительного режима (организация обучения в режиме динамических поз: чередование сидения за партой, передвижения по классу);
- принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания (для формирования правильной осанки на уроке включаются упражнения для мышц спины, брюшного пресса и плечевого пояса; для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей формируется привычка правильно дышать через нос, глубоко, ровно, ритмично);
- принцип психологической комфортности (создание ситуации успеха, способствующей повышению самооценки учащихся, снижаются барьеры страха, формируется доверие к педагогу, развиваются доброжелательные взаимоотношения в классе);
- принцип опоры на индивидуальные особенности и способности ребёнка (при этом каждый ребёнок получает от урока только положительные эмоции, ощущает комфорт, защищённость и испытывает интерес к учебе).

При составлении расписания учебных занятий и в целом при организации образовательного процесса учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

условиях распространения коронавирусной инфекции»: организовано поэтапное начало учебного дня для обучающихся разных классов с целью минимизации контактов, выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы медицинского работника, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий.

В школе организованы и функционируют в рамках внеурочной деятельности занятия по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, Дни защиты детей.

В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

Родители принимают участие в деятельности школы. Проводятся совместные внеклассные мероприятия с учетом эпидемиологической ситуации в городе. Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ. На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа даст положительный результат. Практически все родители становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания.

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Количество человек	303	209	18	4	1

По группе здоровья определяется степень нагрузки ребёнка на уроках физической культуры и возможные ограничения.

В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний, инфекционных заболеваний.

Организовано горячее питание школьников. Организация питания в школе осуществляется ООО «Красногорское». В образовательном учреждении созданы необходимые условия для работы подразделения организации общественного питания, отвечающего требованиям СанПиН. Рацион блюд в школьной столовой разнообразен и полноценен, осуществляется витаминизация. Школьники регулярно получают молочные, овощные блюда, постоянно в рационе мясные и рыбные продукты. Двухнедельное меню завтраков для школьных столовых, согласованное с заместителем главного санитарного врача города Каменска-Уральского, позволяет разнообразить питание обучающихся. Организовано питание за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий: 1-4 классы, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые и дети с ограниченными возможностями здоровья. Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов, детей из малообеспеченных семей, опекаемых и детей с ОВЗ составляет 100%.

Таким образом, представленные результаты показывают, что в Школе созданы необходимые условия по сохранению здоровья и формированию культуры здорового образа жизни у школьников.

9. Работа Школы по информатизации

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера: доступ к глобальной сети Интернет осуществляется при помощи контентной фильтрации DNS-сервер. Информация доступна в рамках Закона РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Открытость и общедоступность информации о деятельности Школы обеспечивается доступом к сети «Интернет».

Учебные кабинеты оборудованы:

- в 24 кабинетах имеется мультимедийное оборудование (телевизоры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, рабочим местом учителя - ПК с выходом в Интернет);
- 14 кабинетов оборудованы программно-аппаратными комплексами «Компьютер для школьника»;
- 2 кабинета оборудованы мобильными компьютерами (по 14 штук);
- 1 кабинет - мобильный лингафонный кабинет (16 посадочных мест)
- 1 кабинет – лингафонный кабинет (25 посадочных мест).

Средняя школа № 20 имеет официальный сайт <http://school20ku.ucoz.ru>, на котором размещается информация и документы, предусмотренные законодательством в области образования.

В 1-11-х классах оказывается муниципальная услуга по предоставлению текущей успеваемости «Электронный дневник и электронный журнал» на платформе «Дневник.ру».

10. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Школы, решать задачи, определенные реализуемыми образовательными программами. Численность педагогических работников – 40 человек, из них 26 имеют квалификационную категорию, 4 педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности и 9 человек не подлежали аттестации (1 – в отпуске по уходу за ребенком, 9 – назначены на должность менее двух лет назад).

Квалификация педагогических работников Средней школы №20

№ п/п	Должность	Общее число аттестованных работников			Аттестованных работников		Всего работников	Удельный вес (%)
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2 должностям и более		
1	Руководитель	X	X	1	1	1	1	100
2	Заместители руководителя	X	X	2	2	2	2	100
3	Педагогические работники	10	16	4	30	3	40	75

В течение 2020 года прошли аттестацию 7 педагогов, в том числе 2 учителя повысили свою категорию с первой на высшую.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

На основе анализа педагогических потребностей разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников до 2022 года. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе региональных центров повышения квалификации, корпоративное обучение на базе Школы, дистанционное обучение, самообразование, методическую работу в городе, в Школе.

Методической работе в Школе уделяется особое внимание. На заседаниях методического совета решаются вопросы определения стратегии проведения методической работы; актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и результативность деятельности предметных объединений; дается оценка результатов методической работы за учебный год; осуществляется диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса; вопросы повышения квалификации педагогов; экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов; организация и проведение методических семинаров. В течение учебного года были проведены методические семинары: «Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2020», «Планирование и проведение мероприятий по обеспечению объективности оценивания работ учащихся», «Методическая работа ШМО в условиях введения дистанционного обучения», «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с родителями обучающихся группы риска, обучающихся с повышенной мотивацией к обучению». С целью повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала в школе

организована деятельность методических объединений педагогов. В школе работают 5 школьных методических объединений (далее – ШМО): учителей начальных классов, учителей гуманитарных дисциплин, учителей естественнонаучных дисциплин, учителей общественно-научных предметов, учителей физической культуры и ОБЖ, музыки и технологии. Деятельность ШМО обеспечивает взаимодействие учителей для решения задач по совершенствованию образовательных программ и повышению качества образования, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов. Направления работы школьных методических объединений: Реализация ФГОС; работа с одаренными детьми; подготовка к государственной итоговой аттестации; повышение качества образования; внеурочная работа по предмету. Администрацией школы была разработана форма ежегодного творческого отчета педагога, в которой отражены результаты профессиональной деятельности за учебный год по всем направлениям, в том числе, включенным в экспертную оценку при аттестации педагогов. По результатам подготовки отчетов, с педагогами проведены индивидуальные собеседования с целью анализа результативности профессиональной деятельности, планирования работы по её повышению, мотивации участия педагогов в экспериментальной работе, руководстве исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышения качества обученности, участия в профессиональных конкурсах, распространении опыта. Таким образом, определена индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, для каждого определены показатели эффективного контракта. С педагогическим коллективом проводится работа по мотивации на повышение профессионализма, качества работы, которая включает: устное публичное поощрение; приказ, распоряжение; благодарственные письма, грамоты; возможность представить результаты работы (обобщение опыта, открытые уроки, методические разработки) на школьных и городских семинарах. Одним из механизмов повышения мотивации педагогов к профессиональному росту, заинтересованности в высоком качестве образования, стала новая система оплаты труда, в основе которой лежит принцип зависимости зарплаты педагога от качества его работы. В разработанном школьном положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, данное направление является приоритетным. В 2020 году работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях обсуждались вопросы планирования, анализа, особенности реализации ФГОС на предметном содержании, методика составления типовых заданий; культурологические основы образовательного процесса; педагогический опыт использования различных подходов, частных методик, технологий в образовательной практике. Особое внимание уделялось вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: анализ входных контрольных работ, проведение диагностических и тренировочных, репетиционных работ, проведение ВПР, организация работы с учащимися группы риска и т.д. Одной из задач, стоящих перед учителями, является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Педагоги публикуют методические материалы на сайтах педагогических сообществ, принимают участие во всероссийских конкурсах, в различных педагогических проектах

Итак, анализ кадрового обеспечения показывает, что уровень профессиональной грамотности учителей достаточный.

11. Инновационная работа в школе

Особое внимание в организации методической работы с учителями уделяется вопросам повышения компетентности педагогического коллектива в вопросах перехода на новые федеральные образовательные стандарты и повышения ИКТ-компетентности. Использование современных технологий и методов в практике обучения и воспитания является обязательным условием интеллектуального и нравственного развития школьников. Через информатизацию образовательного процесса администрацией школы созданы условия для реализации современных образовательных приоритетов на основе интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и создание наиболее эффективных условий для такой интеграции. В школе на сегодня решены задачи обеспечения профессиональной ИКТ-компетентности педагогов, включающей в себя общепользовательскую, общепедагогическую и предметную ИКТ-компетентности в соответствии с преподаваемым предметом. Сегодня педагоги школы используют компьютер в своей работе, эффективно применяя информационные технологии в учебном процессе, в том числе мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, электронные учебно-методические пособия, тренажеры и симуляторы, сборники упражнений и контрольно-измерительных материалов, виртуальные лаборатории. Примером инновационной деятельности педагогического коллектива служит апробация технологии интерактивного дистанционного обучения, организованного в нашей школе, на базе информационного ресурса ИРО. В данной апробации приняли учащиеся начальных классов.

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.04.2018 г № 02-01-81/3365 «О начале функционирования РЭШ в штатном режиме» педагоги школы и обучающиеся стали активно использовать и этот информационно-образовательный портал в своей деятельности. Сайт «Российской электронной школы» обеспечивает свободный доступ обучающимся к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

Таким образом, в школе созданы условия для включения педагогов в инновационную и экспериментальную деятельность, обеспечивающую современный уровень образования всем учащимся, в том числе и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и освоение ими основной образовательной программы.

12. Библиотечно-информационное оснащение школы

Библиотечный фонд школы включает учебники, художественную, научно-популярную и методическую литературу (22103 экземпляров. Из них 8068 - учебники). Фонд дополнительной литературы представлен: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, отраслевая и методическая литература, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, краеведению, словари, справочники, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, сборники задач по математике, физике, химии. В библиотеке можно работать на стационарном компьютере с выходом в Интернет. Имеется система фильтрации.

Школа является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века», благодаря которому создан банк электронных научно-методических изданий издательского дома «Первое сентября». Информационное обеспечение Школы

поддерживает информационную образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

13. Развитие материально-технической базы школы

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в четырехэтажном здании. Школа имеет 25 учебных помещений, из них 7 – для начальных классов, специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЖ, спортивный зал, кабинет психолога. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, технологии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебновспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Кабинет химии оснащён вытяжным шкафом для демонстрации опытов и проведения практических работ, лабораторной посудой и реактивами. Оборудование и реактивы располагаются в лаборантской и хранятся согласно правилам по технике безопасности. Оснащение кабинета химии позволяет обучающимся проводить опыты с веществами, наблюдать химические реакции и анализировать полученные результаты, что способствует эффективному усвоению теоретических знаний и повышению интереса к предмету. В кабинете физики располагается оборудование для выполнения практических работ и демонстраций по курсу физики 7-11 классов. Оборудование кабинета биологии соответствует требованиям и способствует выполнению программ. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка. Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов и спортивного комплекса, знакомство с новыми технологиями, методами педагогической деятельности способствует повышению результата образования. Образовательный процесс в полном объёме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных программ.

За последние несколько лет значительно обновилась материально-техническая база школы. За счёт субвенции приобретены: учебная мебель, вытяжной шкаф в кабинет химии, тележки под ТСО, учебная мебель, лицензионное программное обеспечение, электронно-вычислительная техника, проекторы, комплексы учебно-лабораторного, спортивного оборудования и оборудование для столовой. Всё соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Современным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, математики, русского языка, биологии, кабинеты начальной школы, истории, иностранного языка. Ежегодно в школе ведётся мониторинг обеспеченности учебных кабинетов учебными пособиями, техникой, школьной мебелью, по итогам составляется смета для их приобретения в пределах выделенного фонда финансирования. Помимо этого, обязательным условием является ведение каждым педагогом паспорта учебного кабинета, один из разделов которого – перспективный план развития кабинета. Он

включает в себя оформление педагогом кабинета, пополнение дидактических и контрольно-измерительных материалов по предмету. Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование компьютерного класса и других учебных кабинетов школы с учетом санитарногигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели гигиеническим нормам – создают условия в школе для творческого саморазвития личности, способствуют сохранить и поддержать здоровье детей. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В школе успешно функционирует служба охраны труда и техники безопасности, которая позволяет в системе добиваться позитивных результатов. В школе проводится ежегодный смотр кабинетов на предмет соответствия технике безопасности и охраны труда. Все кабинеты полностью удовлетворяют требованиям, что подтверждается заключениями комиссий при лицензировании школы и по приёме школы к новому учебному году. На протяжении последних лет школа принимается с первого предъявления.

Выводы:

План работы Школы на 2020 год выполнен, многие показатели свидетельствуют о выполнении поставленных перед учреждением задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения качественного среднего образования:

1. Изучение общественного муниципального заказа на образовательные услуги и разработка технологической, нормативно-правовой основы его размещения в структуре образовательной программы.

2. Совершенствование государственно-общественного управления школы.

3. Создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития обучающихся и всех участников образовательного процесса.

4. Продолжение совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования. Формирование потребностей здорового образа жизни, оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, нацеленная на качественно новые подходы к содержанию и технологиям образовательной деятельности, направленных на здоровье созидание.

5. Модернизация структуры и содержания образования на всех уровнях:

- введение нового федерального образовательного стандарта среднего образования;
- совершенствование предпрофильной подготовки;
- организация профильного обучения;
- поддержка одарённых детей.

6. Усиление мотивации педагогов на развитие практических умений в области современных педагогических технологий обучения и воспитания.

По результатам самоанализа образовательного процесса школы определен круг задач, решение которых поможет вывести учреждение на новый уровень развития. Перечень необходимых управленческих решений в отношении улучшения качества образования:

На уровне образовательного учреждения:

- модернизировать локальные акты Средней школы №20 в связи с введением ФГОС СОО;
- обеспечить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС с ОВЗ (1-9 классы);
- дополнить мониторинг образовательного процесса комплексными контрольными работами в соответствии с образовательной программой и внедрением ФГОС;
- продолжить оснащение учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;
- обеспечить индивидуальный подход к учащимся по укреплению и сохранению их здоровья;
- обеспечить методическую поддержку подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации через деятельность предметных объединений;
- систематизировать методическую и организационную поддержку молодых специалистов;
- продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий обучения и трудовой деятельности всех участников образовательного процесса;
- знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;
- умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти.

На уровне учителя:

- активно заниматься самообразованием, используя различные формы повышения квалификации с высокой степенью включения учителя в самостоятельное обучение (мастер-классы, творческие группы, открытые уроки, интерактивные семинары, т.д.);
- представлять результаты обучения в форме собственных выступлений, проведения открытых мероприятий;
- принимать участие в разработке и использовании диагностических материалов по предметным, метапредметным и личностным показателям развития учащихся;
- улучшить систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Приложение утверждено приказом
 Министерства образования и науки РФ
 от 10.12.2013г. № 1324

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №20»

Результаты самообследования за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	535
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность\удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	Базовый уровень	-
1.9.2	Профильный уровень	57
1.10	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получавших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получавших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4
1.18	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399/69%
1.19	Численность\удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125/33%
1.19.1	Регионального уровня	1/33%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность\удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность\удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	51/9%
1.22	Численность\удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность\удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/88%
1.26	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/83%
1.27	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13%
1.28	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13%
1.29	Численность\удельный вес численности педагогических	27/68%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10/25%
1.29.2	Первая	17/43%
1.30	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/35%
1.31	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15%
1.32	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/23%
1.33	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	535/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6